



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครู และบุคลากรในการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วม และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่างๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อย และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน / โครงการ ดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

ผู้เห็นชอบ

(นายฉกาจ ล่องวิสัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ที่ตั้ง หมู่ที่ 9 ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร 86000

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2

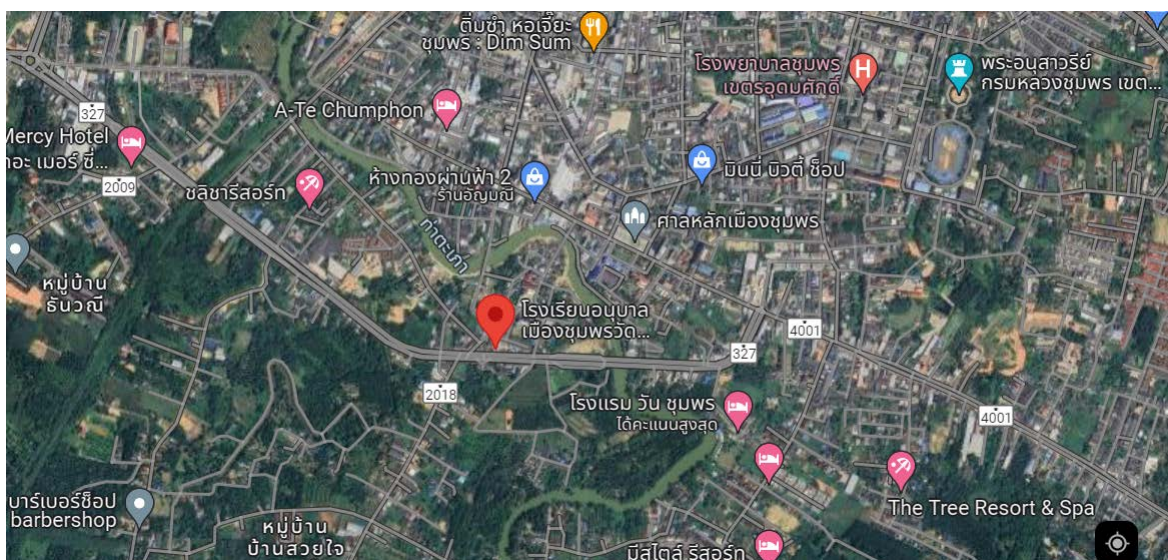
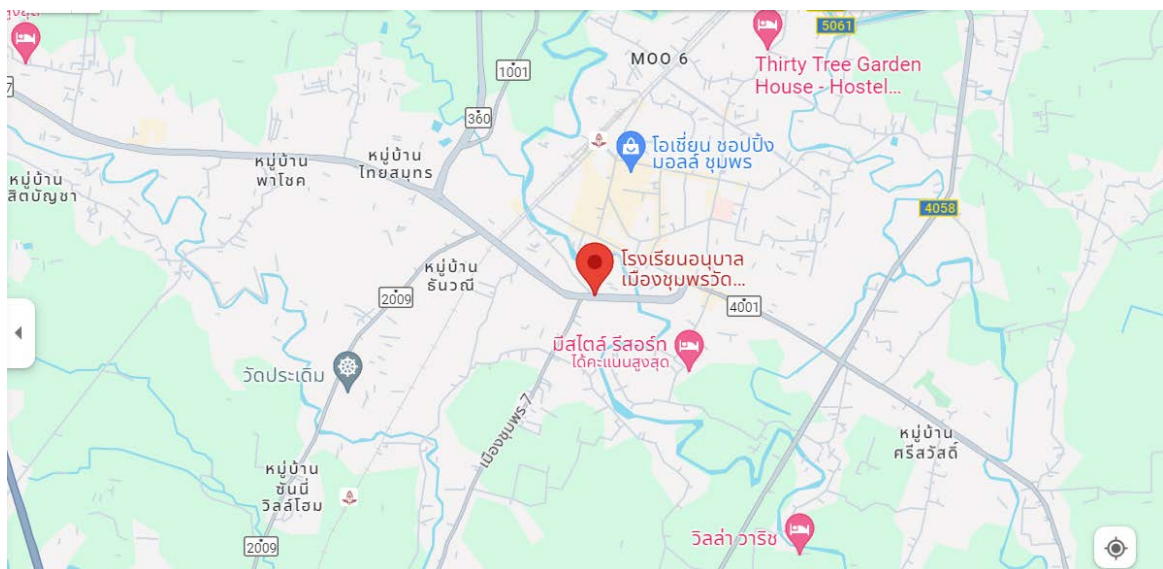
โทร/โทรสาร 0 7750 2468

ชื่อผู้บริหาร นายสำราญ ขวัญพุ่ม โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 06 1626 1616

e-mail: wassubunnimit@gmail.com website: <http://www.wsbcpn.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนที่โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนมิตร เสริมสร้างวินัย ใส่ใจคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานประเพณี ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาแบบมีส่วนร่วม พร้อมขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. พัฒนาคุณภาพ และยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
2. ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐาน
5. พัฒนาระบบคุณภาพการให้บริการอย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	4	75	-	10	21	106

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปส.	ปวช.	ต่ำกว่า ปวช.	รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	-	34	67	-	-	3	2	106

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา		
2. คณิตศาสตร์	10	20
3. วิทยาศาสตร์	16	20
4. ภาษาไทย	9	20
5. ภาษาอังกฤษ	10	20
6. สังคมศึกษา	9	20
7. โสตทัศนศึกษา	1	20
8. นาฏศิลป์	2	20
9. คอมพิวเตอร์	7	20
10. บรรณารักษ์	1	20
11. ทัศนศิลป์	1	20
12. ดนตรี	3	20
13. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	20
14. ปฐมวัย	7	20
15. ประถมศึกษา	7	20
16. จิตวิทยาการแนะแนว	1	20
17. ภาษาจีน	2	20
รวม	93	320

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	4	52	47	99	25
อ.3	4	42	37	79	20
รวม	8	94	84	178	23
ป.1	6	76	72	148	25
ป.2	6	61	73	134	22
ป.3	6	98	81	179	30
ป.4	6	87	82	169	28
ป.5	6	95	85	180	30
ป.6	6	88	115	203	34
รวม	36	505	508	1013	28
ม.1	5	91	84	175	35
ม.2	5	103	74	177	35
ม.3	5	88	63	151	30
รวม	15	282	221	503	34
ม.4	4	47	68	115	29
ม.5	2	30	44	74	37
ม.6	2	22	36	58	29
รวม	8	99	148	247	31
รวมทั้งหมด	67	980	961	1941	30

1.4 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	99	99	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	99	99	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	99	99	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	99	99	100	-	-	-	-

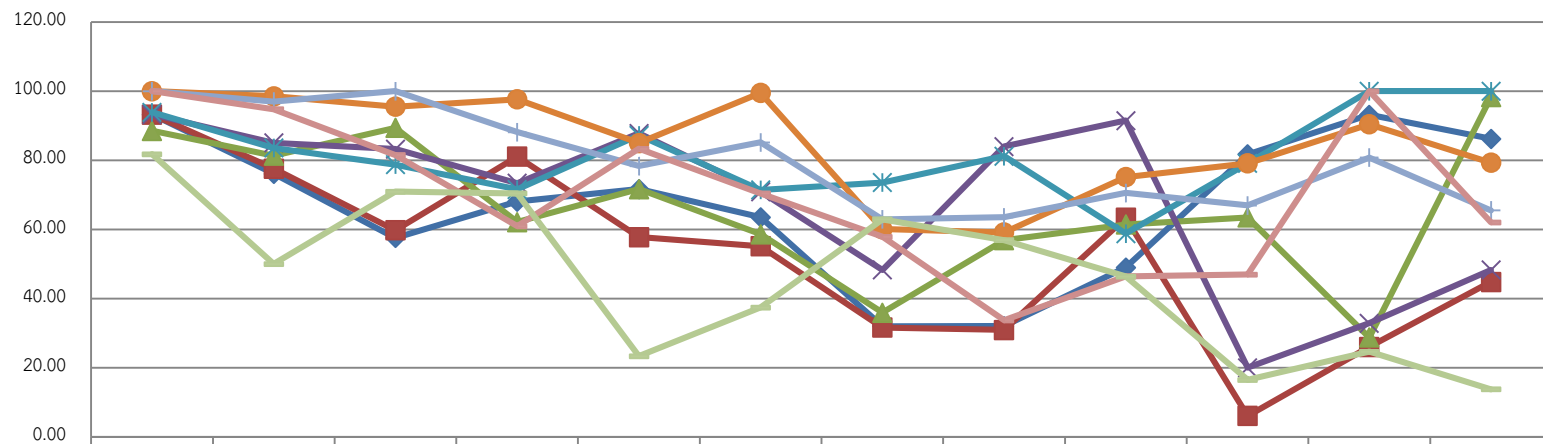
2) ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	79	79	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	79	79	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	79	79	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	79	79	100	-	-	-	-

1.5 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566																	
	นักเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	148	138	93.24	138	93.24	131	88.51	138	93.24	139	93.92	148	100.00	148	100.00	148	100.00	121	81.76
ป.2	134	102	76.12	104	77.61	109	81.34	114	85.07	112	83.58	132	98.51	130	97.01	127	94.78	67	50.00
ป.3	179	103	57.54	125	69.83	160	89.39	149	83.24	141	78.77	171	95.53	179	100.00	146	81.56	127	70.95
ป.4	169	115	68.05	137	81.07	105	62.13	124	73.37	121	71.60	165	97.63	149	88.17	103	60.95	119	70.41
ป.5	180	129	71.67	104	57.78	129	71.67	158	87.78	157	87.22	153	85.00	141	78.33	150	83.33	42	23.33
ป.6	203	129	63.55	112	55.17	119	58.62	144	70.94	145	71.43	202	99.51	173	85.22	143	70.44	76	37.44
ม.1	178	57	32.02	56	31.46	64	35.96	86	48.31	131	73.60	107	60.11	112	62.92	103	57.87	112	62.92
ม.2	181	58	32.04	56	30.94	103	56.91	152	83.98	147	81.22	107	59.12	115	63.54	61	33.70	103	56.91
ม.3	153	75	49.02	97	63.40	94	61.44	140	91.50	90	58.82	115	75.16	108	70.59	71	46.41	71	46.41
ม.4	115	94	81.74	7	6.09	73	63.48	23	20.00	91	79.13	91	79.13	77	66.96	54	46.96	19	16.52
ม.5	73	68	93.15	19	26.03	21	28.77	24	32.88	73	100.00	66	90.41	59	80.82	73	100.00	18	24.66
ม.6	58	50	86.21	26	44.83	57	98.28	28	48.28	24	100.00	46	79.31	38	65.52	36	62.07	8	13.79
รวมทั้งสิ้น	1,771	1,118	63	981	55	1,165	66	1,280	72	1,371	77	1,503	85	1,429	81	1,215	69	883	50

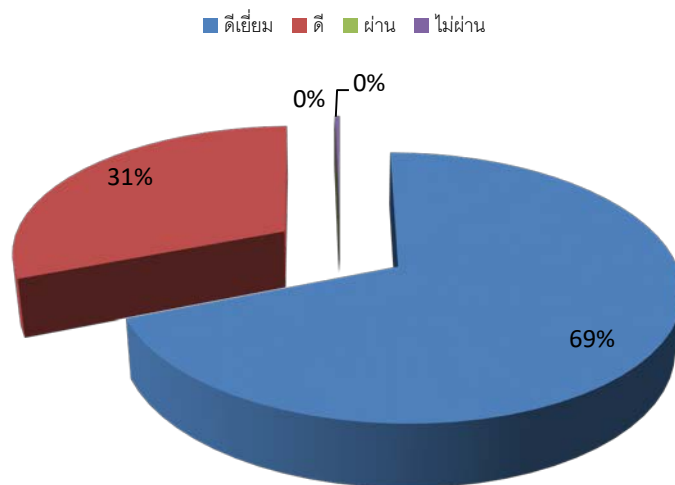


	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาไทย	93.24	76.12	57.54	68.05	71.67	63.55	32.02	32.04	49.02	81.74	93.15	86.21
คณิตศาสตร์	93.24	77.61	59.78	81.07	57.78	55.17	31.64	30.94	63.40	6.09	26.03	44.83
วิทยาศาสตร์	88.51	81.34	89.39	62.13	71.67	58.62	35.96	56.91	61.44	63.48	28.77	98.28
สังคมศึกษาฯ	93.24	85.07	83.24	73.37	87.78	70.94	48.31	83.98	91.50	20.00	32.88	48.28
ประวัติศาสตร์	93.92	83.58	78.77	71.60	87.22	71.43	73.60	81.22	58.82	79.13	100.00	100.00
สุขศึกษา	100.00	98.51	95.53	97.63	85.00	99.51	60.11	59.12	75.16	79.13	90.41	79.31
ศิลปะ ดนตรี	100.00	97.01	100.00	88.17	78.33	85.22	62.92	63.54	70.59	66.96	80.82	65.52
การงานฯ	100.00	94.78	81.56	60.95	83.33	70.44	57.87	33.70	46.41	46.96	100.00	62.07
ภาษาอังกฤษ	81.76	50.00	70.95	70.41	23.33	37.44	62.92	56.91	46.41	16.52	24.66	13.79

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน							
	นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	148	108	72.97	36	24.32	0	0.00	0	0.00
ป.2	134	90	67.16	38	28.36	6	4.48	0	0.00
ป.3	179	136	75.98	41	22.91	2	1.12	0	0.00
ป.4	169	127	75.15	39	23.08	3	1.78	0	0.00
ป.5	180	145	80.56	35	19.44	0	0.00	0	0.00
ป.6	203	188	92.61	13	6.40	2	0.99	0	0.00
ม.1	177	74	41.81	98	55.37	2	1.13	4	2.26
ม.2	181	98	54.14	79	43.65	0	0.00	4	2.21
ม.3	153	75	49.02	73	47.71	1	0.65	4	2.61
ม.4	115	13	11.30	91	79.13	1	0.87	1	0.87
ม.5	73	27	36.99	46	63.01	0	0.00	0	0.00
ม.6	58	42	72.41	16	27.59	0	0.00	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	1770	1123	63.45	605	34.18	17	0.96	13	0.73

ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำแนกตามระดับคุณภาพ

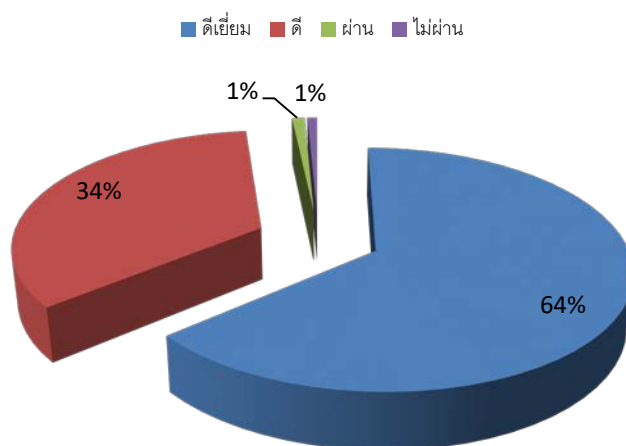


3) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน							
	นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	148	108	72.97	36	24.32	0	0.00	0	0.00
ป.2	134	90	67.16	38	28.36	6	4.48	0	0.00
ป.3	179	136	75.98	41	22.91	2	1.12	0	0.00
ป.4	169	127	75.15	39	23.08	3	1.78	0	0.00
ป.5	180	145	80.56	35	19.44	0	0.00	0	0.00
ป.6	203	188	92.61	13	6.40	2	0.99	0	0.00
ม.1	177	74	41.81	98	55.37	2	1.13	4	2.26
ม.2	181	98	54.14	79	43.65	0	0.00	4	2.21
ม.3	153	75	49.02	73	47.71	1	0.65	4	2.61
ม.4	115	13	11.30	91	79.13	1	0.87	1	0.87
ม.5	73	27	36.99	46	63.01	0	0.00	0	0.00
ม.6	58	42	72.41	16	27.59	0	0.00	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	1770	1123	63.45	605	34.18	17	0.96	13	0.73

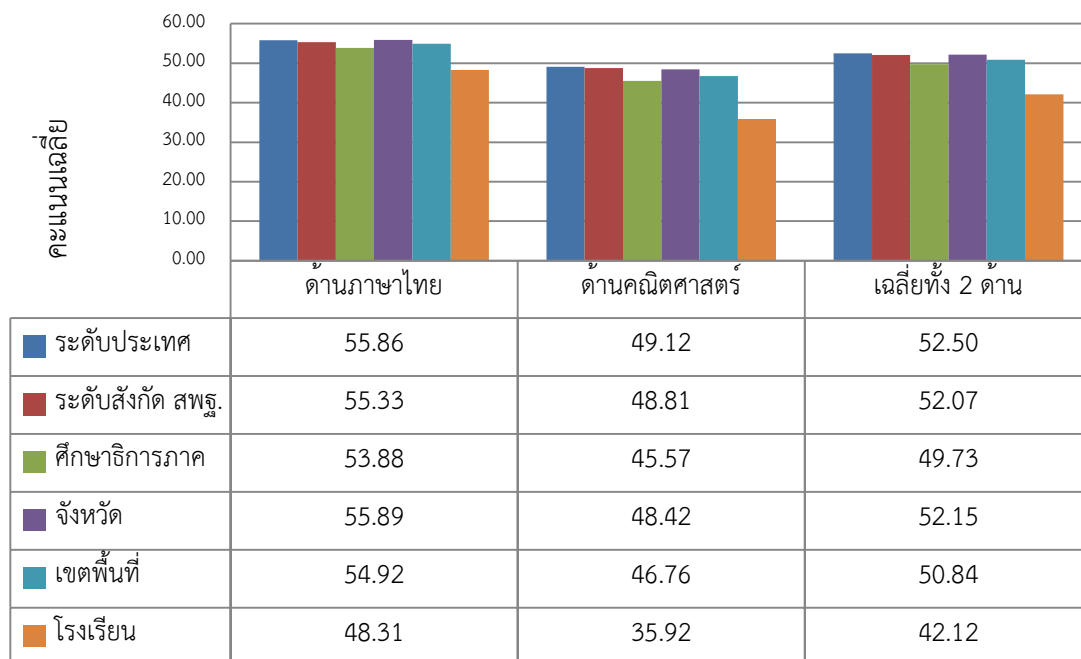
ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

จำแนกตามระดับคุณภาพ



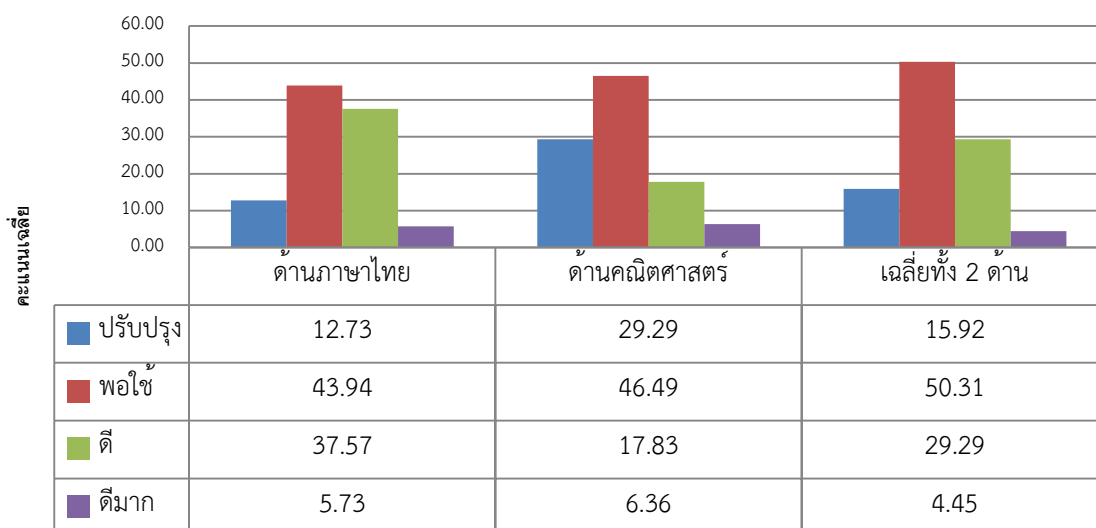
1.6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

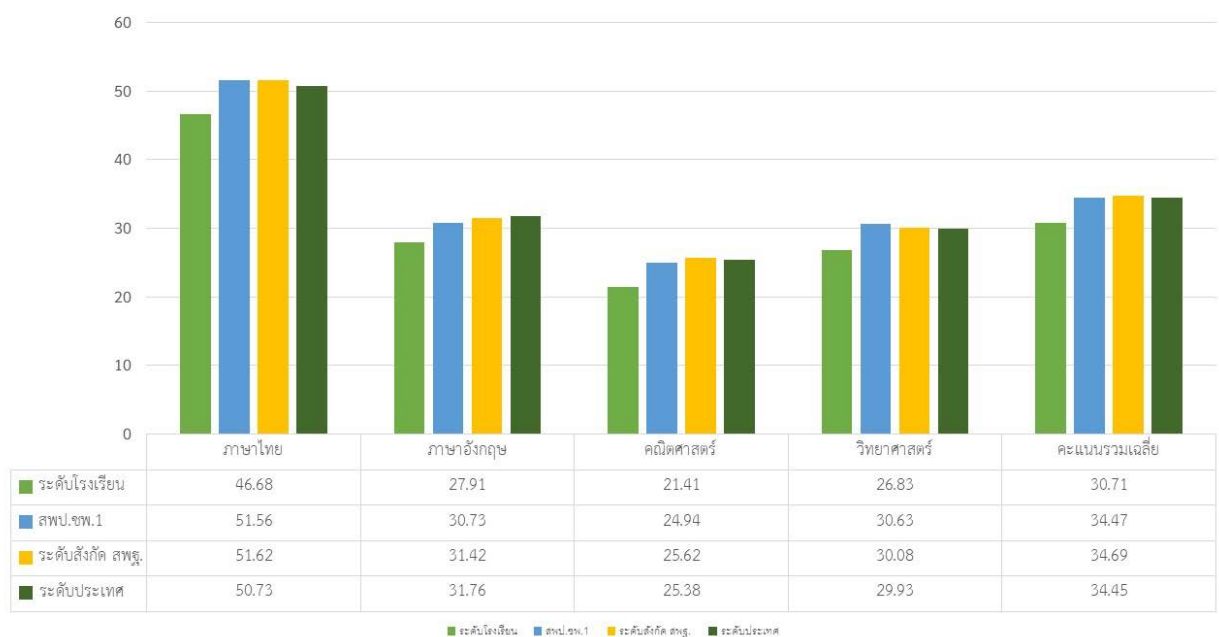
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

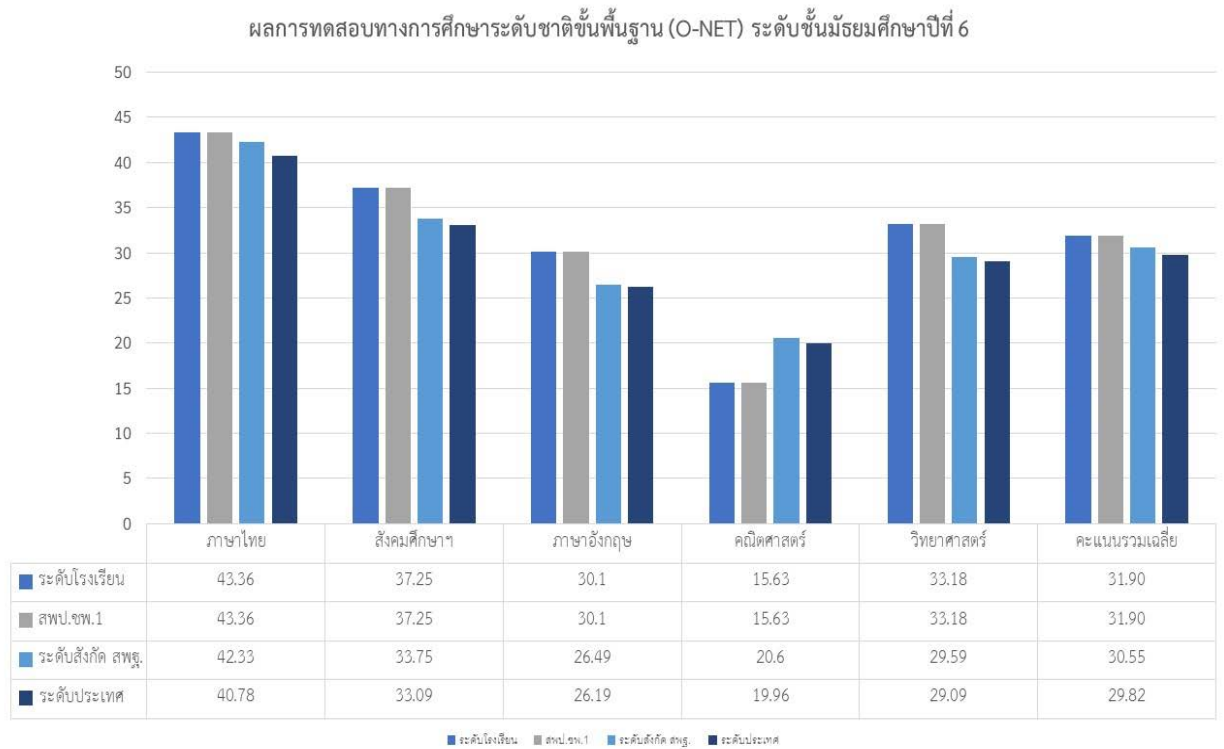


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

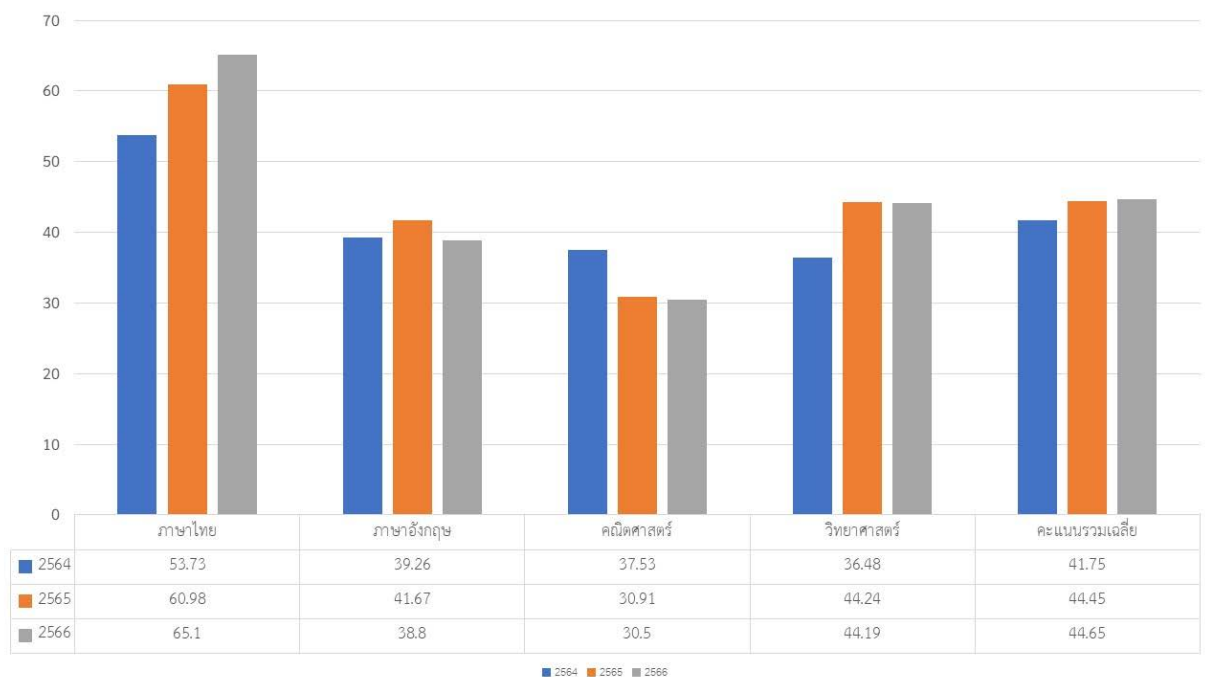
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



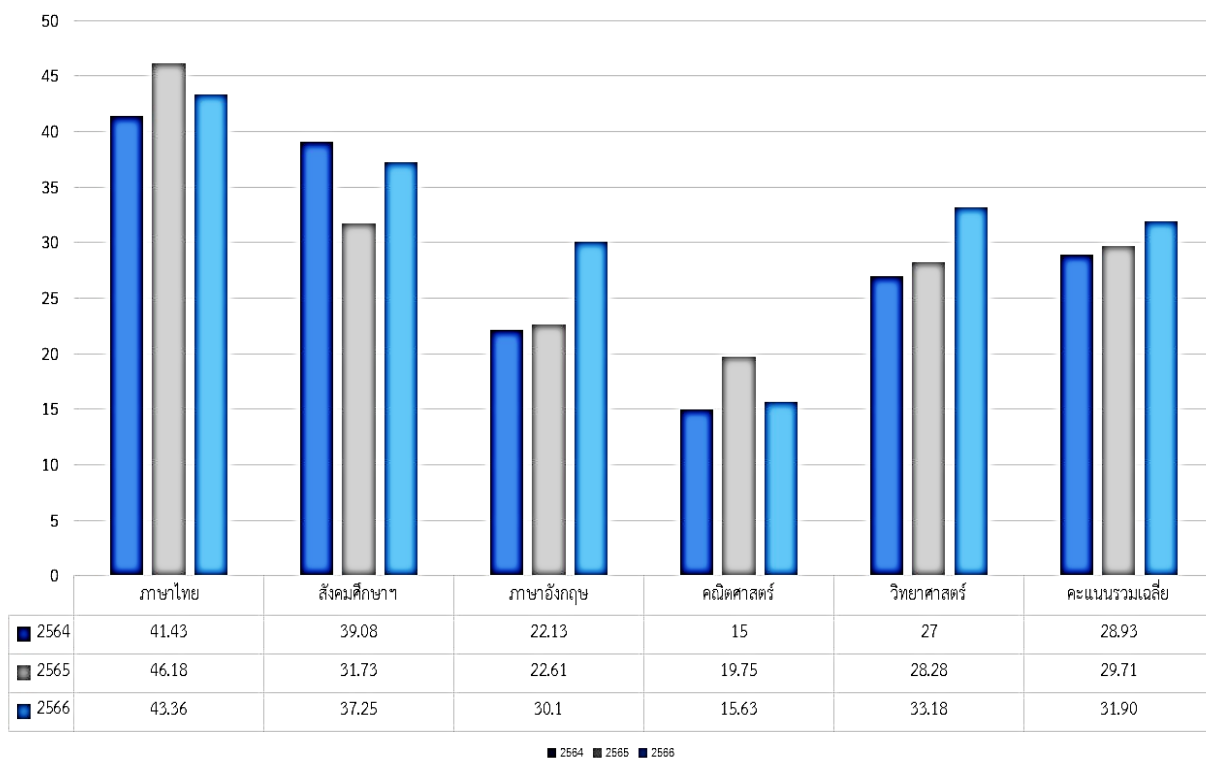
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

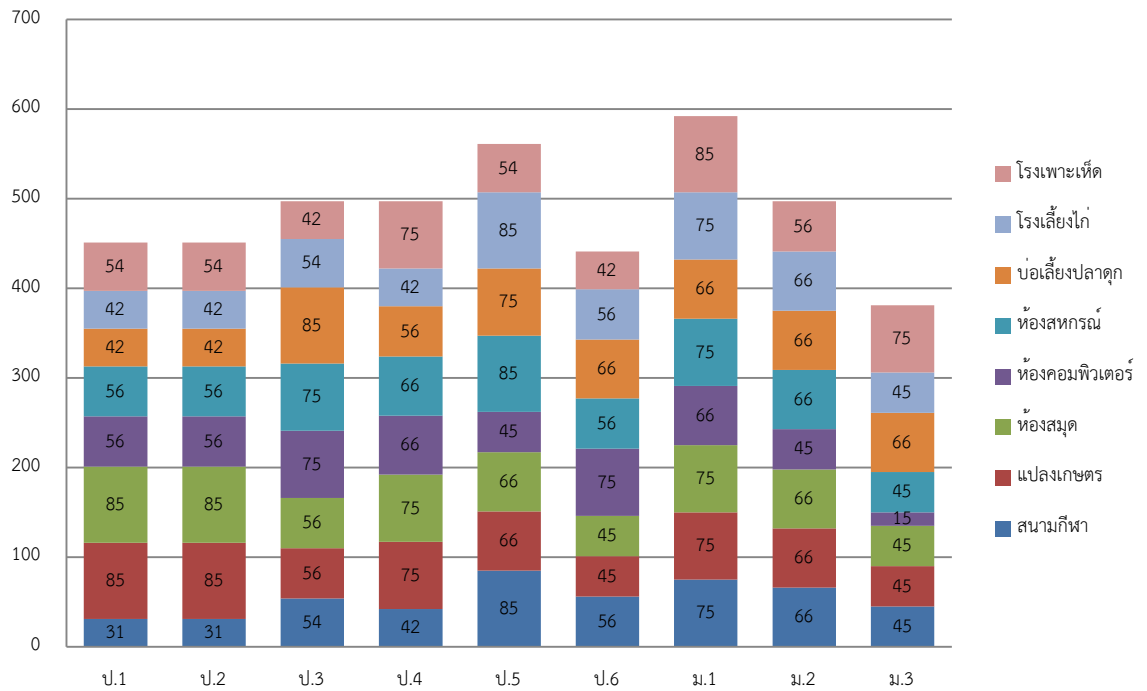


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

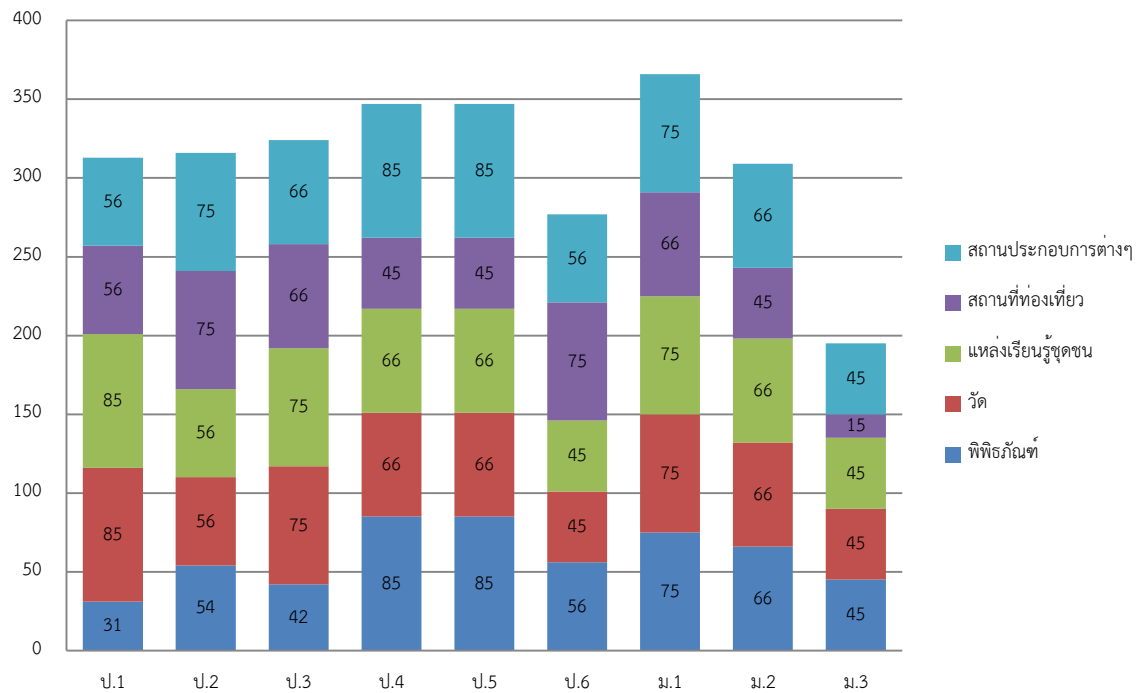


1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



1.9 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	26,835,240.00	งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	26,835,240.00
เงินนอกงบประมาณ	10,031,441.00	งบพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	9,603,978.00
เงินอื่น ๆ (อปท.)	5,202,897.00	งบอื่น ๆ (ระบุ)	5,202,897.00
รวมรายรับ	42,069,578.00	รวมรายจ่าย	41,642,115.00

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.74 ของรายรับ

1.10 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 300 คน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน วัด ร้านค้า ร้านอาหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตรุษไทย สงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในด้านการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ: **ยอดเยี่ยม**

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามพัฒนาการและสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้นิ้วมือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อและระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ซินชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่นความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากความรุนแรง

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ สร้างผลงานตามความคิดจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น

3. ผลการดำเนินงาน

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 93.21

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส คิดเป็นร้อยละ 96.45

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 95.28

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 95.16

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- สมุดรายงานประจำชั้น
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- เอกสารธุรการชั้นเรียน
- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>- เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลียงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด</p> <p>- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ แจ่มใสร่าเริง สนุกสนาน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก</p> <p>- เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>- ด้านการมีความคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p> <p>- พัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้จากในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

1. โครงการศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการตลาดนัดหุ่นน้อยเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ คิดนอกกรอบ
4. โครงการออมทรัพย์ ออมความดี
5. โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง
6. โครงการลูกเสือน้อยสร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม
7. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการศึกษา
8. โครงการหุ่นน้อยเรียนรู้ สูโลกกว้าง
9. โครงการวันสำคัญ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ: **ยอดเยี่ยม**

2. วิธีการพัฒนา

- จัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนมีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย

- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสพการณ์ของเด็ก โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ

- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนโดยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจำนวน 2 ห้องเรียน คือ อนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีครูประจำชั้นที่จบเอกการศึกษาปฐมวัย และเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยครูประจำการ ได้รับการพัฒนาพัฒนาการอบรมอื่นที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและ มีการนิเทศภายในเพื่อให้คำแนะนำ ขวัญกำลังใจ เป็นไปตามปฏิทินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ มีจัดของใช้ที่จำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน ถาดอาหาร จัดให้มีห้องน้ำสำหรับเด็กเฉพาะ จัดลานหน้าห้องให้สะดวก กว้างขวาง สำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครองโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมสงกรานต์ ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แสวงหาความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรเอกชน ระดมทุนจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน

3. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูล สารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านโดยผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านบุคลากร สื่อ เทคโนโลยี การปรับอาคารสถานที่ การให้ขวัญและกำลังใจ

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครู	- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อย่างดี</p> <p>- สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ และ บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์การ ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและ นักเรียน</p>	<p>- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน</p>

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการศึกษา
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ: **ยอดเยี่ยม**

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะมาจัด
ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรม
หลัก 6 กิจกรรม มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทดลองวิทยาศาสตร์ โครงการ การจัดประสบการณ์
แบบวัฏจักรสืบเสาะ การใช้สื่อและเทคโนโลยีมาบูรณาการการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ เช่น นิทาน เพลง
เกม สารคดีจากสื่อออนไลน์ เน้นให้เด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ฝึกระเบียบวินัย มารยาท
คุณธรรมจริยธรรม มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ
นักเรียนระดับปฐมวัย โครงการหนุนอ่อนนักกีฬา คีตนอกกรอบ โครงการออมทรัพย์ ออมความดี (ฝ่ายอนุบาล)
โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการหนูน้อย
เรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการตลาดนัดหนูน้อยเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวันสำคัญสืบสารประเพณี
(ปฐมวัย) โครงการลูกเสือน้อยสร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น
รายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
สถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามต้องการ ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย การประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพมีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

3. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะมาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- บันทึกการประชุม คำสั่งมอบหมายงาน
- หลักฐานการประเมินและพัฒนาหลักสูตร
- แผนการจัดประสบการณ์
- สื่อการเรียนการสอน
- ผลงานนักเรียน
- ภาพถ่าย
- แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน
- เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก
- บันทึกการประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหารและผู้ปกครอง - โรงเรียนสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้านเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของเด็ก - มีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างมีคุณภาพและมีการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการและวัยของเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนในการจัดหาซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการศึกษา
- โครงการ/กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- โครงการหนุนย่อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง
- โครงการตลาดนัดหนุนย่อยเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการลูกเสือน้อยสร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80	93.21	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	80	96.45	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85	95.28	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	80	95.16	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80	80	ตามเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ: **ยอดเยี่ยม**

2. วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2566-2567 ในด้านคุณภาพ คือ ส่งเสริมให้คุณครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำการสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อออนไลน์ในเชิงบวก ส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนและปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองการช่วยเหลือนักเรียนที่บ้าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยจัดทำโครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีและข้อมูลที่ใกล้ตัวนักเรียน กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านซึ่งเน้นกระบวนการในการจัดการเรียนให้ในห้องเรียน เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามเกณฑ์ จัดให้มีซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลในช่วง นอกเวลาเรียนปกติโดยครูประจำชั้น หรือครูประจำ

วิชา ตลอดจนการเลือกและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น เกม การทำเพจ สื่อของโรงเรียนเรื่อง การอ่าน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดด้วยการพูด หรือเขียนตามความคิดนำเสนอความคิด ทาวิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบหรือผ่านการสร้าง การทดลอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม และในทุกรายวิชา จะเป็นผู้ส่งเสริมความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพ ผู้เรียน ในทุกระดับชั้น โดยฝึกให้ผู้เรียนหัดคิดตั้งคำถาม นำสถานการณ์มาให้ฝึกค้นคว้า ข้อมูลจากเอกสาร สิ่งแวดล้อม หรือ สถานการณ์ใกล้ตัว สอนโดยวิธีตั้งคำถาม แบบวิเคราะห์เบื้องต้น ฝึกหาความสัมพันธ์ เชิง เหตุผล การเปรียบเทียบ การจัดลำดับ ความสำคัญ โดยจัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการนักวิจัย คัดลอกกรอบ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้ อยากเห็นในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็น เลิศ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร และในด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยการจัดโครงการ แข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองในการแข่งขัน ในการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดให้นักเรียนได้มีการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุก คนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มี ประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดห้องวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อินเทอร์เน็ต (Internet) และสื่อสังคม (Social Media) ในการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้ เทคโนโลยีนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การประกวดการใช้สื่อในโรงเรียน เช่น กิจกรรมทำคลิปวีดีโอณรงค์ในวันยาเสพติดโลก ในโครงการโรงเรียนสีขาว การทำคลิปวีดีโออวยพรใน เทศกาลต่างๆ ในกิจกรรมวันคริสมาส

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และ ธรรมชาติผู้เรียน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ และต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนจะต้องกำหนด แผนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอนที่เหมาะสม มีวิธีการประเมินผลการ

เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้ตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถคิด สร้างงาน นำเสนอผลงาน ตลอดจน ผู้เรียน จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ ทดสอบระดับชาติ O -NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพ ของผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ ได้แก่ มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงาน ตามแผนอย่างรอบคอบ มีการตรวจสอบ ทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ยอมรับในคำวิพากษ์วิจารณ์ พัฒนางานให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และรู้สึกชื่นชมต่อ ผลสำเร็จของผลงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต โดยจัดทำโครงการสร้าง เสริมประสบการณ์อาชีพ โครงการคุณธรรม

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกาย และสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ดังนี้

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมโฮมรูม โครงการห้องเรียน คุณธรรม โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในทุกๆระดับชั้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมไทยได้แก่ ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่นักเรียนส่วนใหญ่นับถือ เช่น วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นและชาติไทย มีการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย และสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถในการรำไทยได้แสดงออกตามงานสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนในชั้นอนุบาล สวมใส่เครื่องแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย dการจัดโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสืบสานวัฒนธรรม ไทย กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา ให้ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายในการจัดการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่ พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดแทรกในกิจกรรมของทุกรายวิชา ทุก ระดับชั้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

3.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย
เข้าใจ

3.2) เห็นประโยชน์ จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความ
แตกต่างทางวัฒนธรรมเช่น กิริยามารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด
ความเชื่อ

3.3) สามารถ แก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ ถูกต้อง

3.4) มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับคนอื่น นอกจากนี้ยังมี
โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้แนวทางในการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีสุขภาวะ
ทางร่างกาย และจิต สังคม โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และได้ดำเนินงาน
ส่งเสริมผู้เรียน ด้านสุขนิสัยและการออกกำลังกาย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
เช่น อัดคลิปการออกกำลังกายให้กับครูผู้สอน กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เป็นการติดตามภาวะการ
เจริญเติบโตของผู้เรียน หากพบภาวะที่ผิดปกติ เช่น น้ำหนักสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์จะให้คำปรึกษากับผู้ปกครอง
หรือนักเรียนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

งานส่งเสริมโภชนาการได้รับการดูแลจากโครงการอาหารกลางวัน จัดมื้ออาหารที่ถูกต้องตามหลัก
โภชนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และการปฏิบัติตาม
กฎระเบียบ และวินัยเพื่อความปลอดภัย

3. ผลการดำเนินงาน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียน
กำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม **สูงกว่าเป้าหมาย**

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ
โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ได้
ระดับ 5 ยอดเยี่ยม **สูงกว่าเป้าหมาย**

3. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง
องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม **สูงกว่าเป้าหมาย**

4. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ
สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม **สูง
กว่าเป้าหมาย**

5. นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้
ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ได้ระดับ 3 ดี **สูงกว่าเป้าหมาย**

6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้
ระดับ 5 ยอดเยี่ยม **สูงกว่าเป้าหมาย**

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.นักเรียนมีมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรม ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

3.นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ได้ระดับ 5 ดีเยี่ยม ตามเป้าหมาย

4.นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้ระดับ 5 ดีเยี่ยม ตามเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น (สามปีต่อเนื่องเทียบปีการศึกษา 2564 - 2566) จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 5 มาตรฐานที่ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา		
		2564	2565	2566
1.1	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	99.17	98	93.78
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	99.11	99.41	93.74
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	99.23	99.41	94.80
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	99.94	99.35	94.79
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	73.51	68.91	69.23
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	99.38	99.41	94.81
1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	99.53	99.41	95.97
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.76	99.41	100.00
	3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.82	99.41	91.64
	4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	99.70	99.41	98.00
	เฉลี่ย	96.92	96.21	92.68

- นักเรียนได้ลำดับที่ 25 จาก 56 ทีม รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน WESPA YOUTH PLATE 2023 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ระดับนานาชาติ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2566

1. เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

2. เด็กชายพิมพ์พิชชา ไกรทรัพย์สกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

- นักเรียนที่รับรางวัลและมีสิทธิ์สอบรอบสองการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ได้แก่

เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์ (รางวัลเหรียญทอง)

- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566 (The 16th Southern English Medium Instruction Programmes Open House 2023) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 6-7 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จ. ชุมพร ได้แก่

1. การแข่งขันการแข่งขันรวมทักษะทางภาษา Multi-skill Competition ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (Upper Primary Level)

เด็กชายปัน กุลบุญ (Mstr. Pun Kulabun)

2. การแข่งขันการแข่งขันร้องเพลงสากล (Singing Contest) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (Upper Primary Level)

เด็กหญิงญาณิศา ขาวมรดก (Miss Yanisa Khawmoradok)

3. ประกาศผลการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech Competition ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (Upper Primary Level)

เด็กหญิงธนพร ไชยศิริ (Miss Thanaporn Chaisiri)

4. ประกาศผลการแข่งขัน การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Storytelling Competition) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (Upper Primary Level)

เด็กหญิงฤติมา รุ่งรัตนผล (Miss Rutima Rungrattanapol)

- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระหว่างวันที่ 9 -10 มกราคม 2567

1.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.4-6

เด็กหญิงไพโรนารี ยิ่งสุข

เด็กหญิงกานติมา แซ่อื้อ

เด็กชายอริษฐ์ แดงสกล

1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Story Telling ป.1-3

เด็กหญิงกัญญาพัชร เพ็ชรพิรุณ

1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจิตรกรรมสื่อผสม Mixed Media ป.1-3

เด็กหญิงญาณิศา ปฎิแพทย์

- 1.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยสากล ชาย ป.1-6
เด็กชายณัชชานนท์ พลรักษ์เขตต์
- 1.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยสากล หญิง ป.1-6
เด็กหญิงญาณิศา ขาวมรดก
- 1.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-6
เด็กหญิงศุภิตา น้อยเขียว
เด็กชายชยณพ อิ่มเอิบ
เด็กหญิงณิศา รัตน์โสภา
- 1.7 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-3
เด็กชายวุฒิภัทร สันฐาน

2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ 12 – 15 ธันวาคม 2566

- 2.1 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1-ม.3
เด็กชายนิติพันธ์ คงทอง
- 2.2 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ระดับ ม.1-ม.3
เด็กชายธนกฤต ขำมาก
- 2.3 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1-ม.3
เด็กชายกฤตพร บ่อเงิน
- 2.4 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.1-ม.3
เด็กชายกิตติพงษ์ อนุมาศ
เด็กหญิงสุธีกานต์ ทองเพชร
เด็กหญิงรุจิรดา วิเชียรรัตน์
- 2.5 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-ม.3
เด็กชายชรินทร์ บัวสารบรรณ
เด็กชายศุภณัฐ กาญจนวงศ์
- 2.6 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3
เด็กชายเกียรติสกุล นพแก้ว
- 2.7 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ระดับ ม.1-ม.6
นายคชาวุฒิ เกตุแก้ว
นางสาวณิชา กัณภัยสร
นางสาววัชราวลี ยังสวัสดิ์

นางสาวภาวิณี นวลขนาย
นางสาวณิชารีย์ คงปลอด
เด็กหญิงพรนิชา เทวฤทธิ์
เด็กหญิงศรลลิต อร่ามรัมย์
เด็กหญิงธัญชนก ไชยบัณ
เด็กหญิงเยาวลักษณ์ วงค์แหวน
เด็กหญิงธัญญารัตน์ โตวังจร

2.8 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.1-ม.3

เด็กหญิงจิรัชญา มีฉิม
เด็กหญิงเพชรารมณ กุ่มสูงเนิน
เด็กหญิงแสงสุพร จันทร์ดอก

2.9 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

ระดับ ม.1-ม.3

เด็กหญิงอาจารย์ อ้อมนอก
เด็กหญิงวิศรา ดาลา
เด็กชายธนกฤต เอียดหมุน

2.10 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.4-ม.6

นางสาวขวัญฤทัย อารีราษฎร์
นางสาวชาลิสา ศรีพักตร์
นางสาวมนัสนันท์ แก่นธรรม

2.11 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ

ม.1-ม.3

เด็กหญิงพิชามณัฐ พิชัยณรงค์

2.12 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ

ม.4-ม.6

นางสาวรัญญา หัสรินทร์

2.13 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind

Ensembles) ระดับ ม.1-ม.3

เด็กชายกฤตณัย กาลพัฒน์
เด็กชายอชิระ พฤตสุนากร
เด็กชายพีรวิชญ์ สวัสดิประสิทธิ์
เด็กหญิงพีรญาณ์ พูลสวัสดิ์
เด็กชายรัชชานนท์ อันประสิทธิ์
เด็กชายโรจนธร เกอบางเข็ม

เด็กชายรชานนท์ ไกรบำรุง
เด็กหญิงเพชรดา ไชยชนะ
เด็กหญิงนันทกานต์ ปักษิณ
เด็กชายศักรินทร์ บุญรอบทิศ
เด็กชายพีรวิชญ์ กล่อมอินทร์
เด็กชายศุภกฤต มนต์นิมิตร

2.14 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6

นางสาวคณิตา บุญสบ
นางสาวดรุณี มณีสม
นางสาวปวีณัญญ์ฐิฐะฐาน
นางสาววัชรภรณ์ วรรณภักดี
นายธีรภัทร ลอยธาร
นายศิริภัทร อุทุมรัตน์
นายเตวิช ไสสุชล
นายณรงค์ศักดิ์ สุวพิศ

2.15 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6

นางสาวธันยพร กองประดิษฐ์
นางสาวอมรรัตน์ ชัยดำ
นางสาวอาทิตย์ยา พิชัยณรงค์
นางสาวนาถนิชา เพชรแก้ว
นางสาวณัฐริณีย์ ต้วงคง

2.16 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3

เด็กชายธนาตล หอมจันทร์
เด็กหญิงจันทกานต์ มวนน้อย

2.17 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.1-ม.3

เด็กหญิงณัฐนิชา ทองศิริ
เด็กหญิงณัฐริการ์ ชูพงศ์
เด็กหญิงกรรณิกา อินทร์แย้ม
เด็กหญิงปภัสนันท์ รัตนา
เด็กหญิงปิยาพัชร เจริญนรินทร์

2.18 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับ

ม.4-ม.6

นายพงศ์ภัก โขศรีภัก
นางสาวปวีณา ทะเลธาร

2.19 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)
ระดับ ม.4-ม.6

นายณรงค์เดช ตียะพันธ์

2.20 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)
ระดับ ม.1-ม.3

เด็กชายศิษฐ์ ชิตโพธิ์

2.21 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพោขยาน ระดับ ม.1-ม.3

เด็กหญิงเรวดี เมืองแดง

2.22 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย
ระดับ ม.1-ม.3

เด็กชายเกียรติสกุล นพเก้า

2.23 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.4-ม.6

นายกฤษฎา เกื้อประจง

2.24 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับ ม.1-ม.6

นายธนันธร โทนใหญ่

นายธาวิน มังษา

เด็กหญิงชลลดา ชูชมกลิ่น

เด็กหญิงวารุณี ศรีสวัสดิ์

เด็กหญิงอลิสา คลังนพิศ

เด็กชายเตชสิทธิ์ อรุณสาร

2.25 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.4-ม.6

นายณัฐพล น้อยแสง

นางสาวปรีดาภรณ์ ทองดี

นางสาวปนัดดา พรหมบุตร

นางสาวอารดา จิตรมุ่น

นางสาวพิชานุช ไชยพิทักษ์

- การทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการ Pretest ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งที่ 10
ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2566 ของโรงเรียนศรีयाภัย

เกียรติบัตร สำหรับผู้สอบได้ อันดับที่ 6-50

1. เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

2. เด็กชายพิมพ์พิชชา ไกรทรัพย์สกุล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

- การทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการ Pretest ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2567
เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รับเงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

รางวัลชนะเลิศ วิชาภาษาอังกฤษ รางวัลละ 500 พร้อมเกียรติบัตร

เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

รางวัลชนะเลิศ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รางวัลละ 500 พร้อมเกียรติบัตร

เด็กชายกันตภณ ทองเขียว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5

เกียรติบัตรสำหรับผู้สอบได้ อันดับที่ 7-30

เด็กชายกรวีร์ ต้นศิลา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 9 คน คือ

- 1) เด็กหญิงปภาวรินทร์ รุ่งรัตนผล
- 2) เด็กหญิงพิชญ์พิศุทธิ์ ศิลปสร
- 3) เด็กหญิงจุฬามณี ปรีชาชน
- 4) เด็กหญิงจิราพัชร ขุนรัตน์
- 5) เด็กหญิงอรวรรณ หวดสนิท
- 6) เด็กหญิงพัรส์ลีณา คลังนิพิศ
- 7) เด็กชายธนวัฒน์ วัฒนครใหญ่
- 8) เด็กหญิงชญานิน สังข์แก้ว
- 9) เด็กหญิงภูริตา ทองเวียงจันทร์

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

1. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
2. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
3. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
4. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
5. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
6. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
8. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน
9. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
10. โครงการห้องเรียนคุณธรรม

11. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>มีการจัดแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีสื่อ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ดำเนินการตามกรอบและนโยบายจากต้นสังกัด ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมฯ และ ภาษาต่างประเทศ ซึ่งระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง</p>

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่มีคะแนนในระดับปานกลาง ให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษาถัดไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

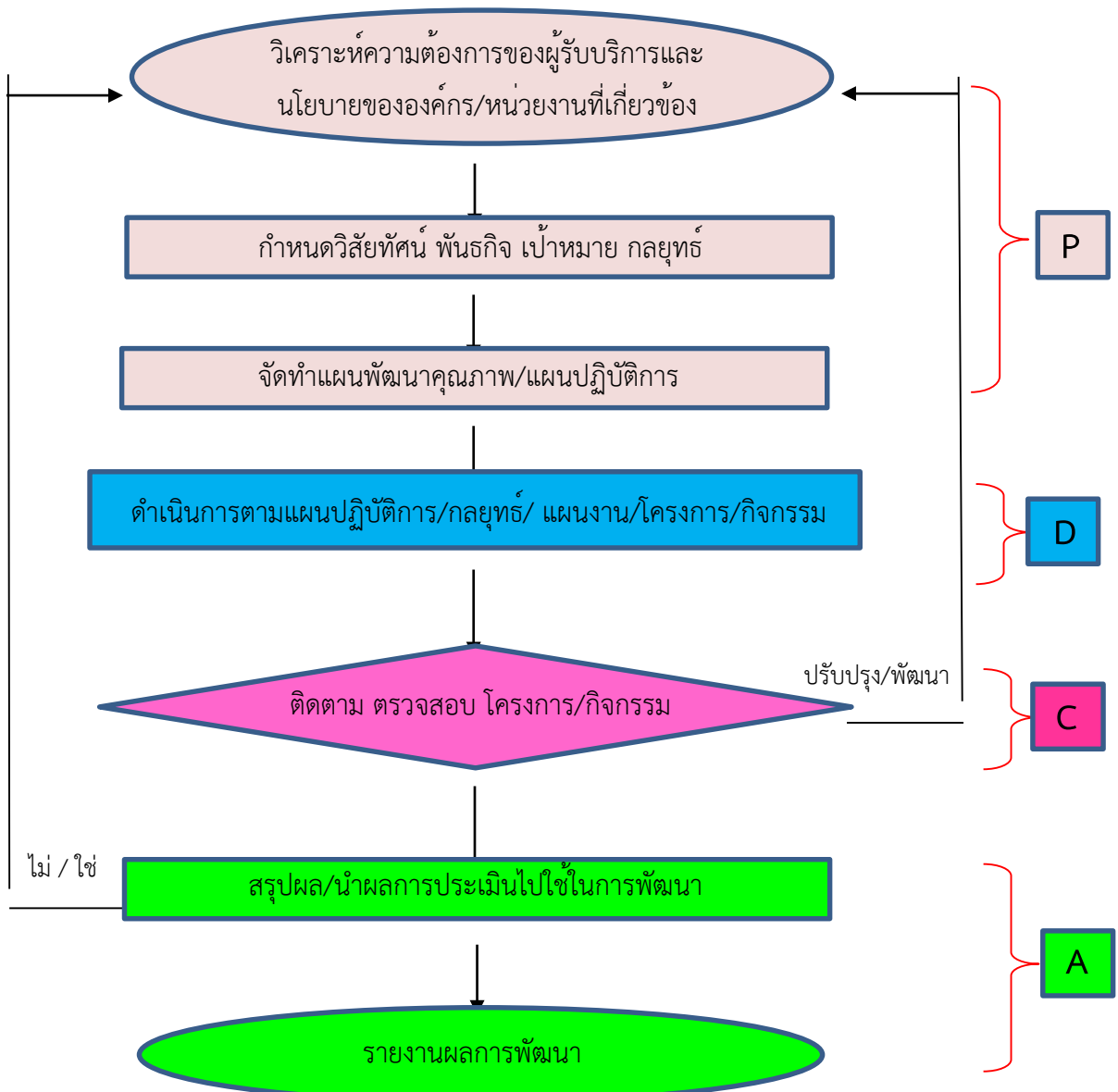
1. ระดับคุณภาพ: **ยอดเยี่ยม**

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีการจัดระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการจัดระบบการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เป็นแหล่งการเรียนรู้ อ.ส.บ. พอเพียง พัฒนางานวิชาการที่เน้น

คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา และกำหนดคุณภาพผู้เรียน การเสนอความต้องการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำเอกสารข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เอกสารหลักฐานผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนางานวิชาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและของพฤติกรรมผู้เรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากรทุกระดับ ตามวาระ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน หลากหลาย และสอดคล้องตามลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการบริหารตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนางานในปีต่อไป และมีการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้



และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจนมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำข้อมูลจากการประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ASB TEAM MODEL ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้นำกระบวนการข้างต้นนำมาพัฒนาในกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาจึงส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ระดับ ยอดเยี่ยม

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.1.1 ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.1.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี โดยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดความสำเร็จ ตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม โดยมีการประชุมทั้งในรูปแบบอย่างเป็นทางการร่วมกันทั้งหมดทั้งโรงเรียน และการประชุมกลุ่มย่อย อย่างไม่เป็นทางการ เพื่อจะได้นำผลมาเปรียบเทียบ ว่าผลการดำเนินงานของ โครงการ กิจกรรม ว่าบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด ผลผลิต และผลลัพธ์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สามารถนำมาปฏิบัติได้จริงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนวัดน้อมถวายเป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ร่องรอย / เอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. บันทึกการประชุม
4. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. เอกสารรายงานสถานศึกษาพอเพียง
6. เอกสารประกอบการประเมินภายใน
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
8. แผนกลยุทธ์

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2.1 ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.2.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจนมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำข้อมูลจากการประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base

Management) ออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคน (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) และเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน โครงการ กิจกรรม จัดทำคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน และสรุปรายงานผลเพื่อเตรียมพร้อมให้ต้นสังกัดประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปี ส่งผลให้การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ASB TEAM MODEL มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้



หลักปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Inputs) ประกอบด้วย

A = Attitude หมายถึง เจตคติ หรือคุณลักษณะนิสัยที่ได้รับการบ่มเพาะ การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ New Normal ให้กับผู้เรียน การใช้เทคโนโลยี การเรียนแบบร่วมมือกัน การคิดริเริ่มสร้างสรรค์

M = Management หมายถึง ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดน้อมถวาย ที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation

Management) ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

S = Sufficiency Economy หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทย เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษาประกอบด้วย 2 เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) 3 หลักการ (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) 4 มิติ (ด้านวัตถุ ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม)

T = Technology หมายถึง การประยุกต์เอาเทคนิค วิธีการ แนวความคิด อุปกรณ์และเครื่องมือใหม่ๆ มาใช้เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษา ทั้งในด้านการขยายงานและด้านการปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ขั้นตอนที่ 2 กระบวนการ (Processes) ประกอบด้วย

A = Action หมายถึง การกระทำต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และองค์ความรู้ อาจเกิดจากการระดมความคิด ตามแผนการทำงาน การร่วมกันทำงาน เพื่อให้เกิดความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตามการวางแผนที่วางไว้ ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนใช้หลักวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ และกฎหมาย โดยพัฒนาตามแผนงานที่วางไว้เพื่อความก้าวหน้าและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

T = Teamwork หมายถึง คณะทำงานที่ดีคือการร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นองค์คณะ เป็นทีมงานแบบ บวร หรือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเกิดเป็นองค์กรรวม ในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ขั้นตอนที่ 3 ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Outputs/ Outcomes) ประกอบด้วย

B = Best Innovation หมายถึง ผลจากการร่วมกันคิดร่วมกันทำ ส่งผลทำให้เกิดวิธีคิดและวิธีการปฏิบัติใหม่ ๆ และการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ได้ตลอดการดำเนินงาน สิ่งที่ค้นพบถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ส่งเสริมให้กระบวนการทางการศึกษามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดคุ้มค่า และภาคภูมิใจในผลงาน

B = Best Network หมายถึง เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทีมงาน และในชุมชน มีความเป็นกัลยาณมิตร เกิดความรักสามัคคี เป็นเครือข่ายและพันธมิตรทางความรู้ และความร่วมมืออย่างอื่น เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร ฯลฯ และให้ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง (Feedback)

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของ ASB TEAM MODEL ที่จะรับรู้ถึงปัญหาทั้งหมดจากข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และคำติชมซึ่งจะเป็นข้อมูลที่จะสะท้อนกลับให้เห็นทั้งจุดด้อยหรือจุดอ่อน และจุดเด่นของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การประสานงานและกระบวนการดำเนินงาน โดยใช้หลักการวิจัยมาบูรณาการในการศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ร่องรอย / เอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. คู่มือการบริหารงานของกลุ่มงานต่างๆ
4. บันทึกการประชุม
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.3.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจสอบถามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2560) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรของโรงเรียนมีแผนการเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนา สอดคล้องทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-ภาษา แผนการเรียนทั่วไป มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามนโยบายของรัฐบาล และตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี - ยุวกาชาด กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมเสริม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยผู้บริหาร หัวหน้างาน และทีมงาน สรุปและรายงานผล เพื่อนำผลงานมาประเมิน ปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น มีการแบ่งปันประสบการณ์ และร่วมสร้างรูปแบบวิธีสอน และนำไปใช้ รวมถึงการจัดการสอนเสริมให้กับนักเรียน ครูผู้สอนมีการเขียนแผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน โดยสร้างรูปแบบการสอนแบบ Active Learning ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชุมกรรมการสถานศึกษา ในการวางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้โรงเรียนวัดน้อมถวายเป็นกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ร่องรอย / เอกสารอ้างอิง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
4. รางวัล เกียรติบัตร ผลงานของนักเรียน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.4.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมที่รองรับการศึกษาแห่งอนาคต ให้กับครูในทุกระดับการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการสร้างห้องเรียน หรือสร้างบทเรียนรูปแบบ Metaverse โลกเสมือนจริงให้กับผู้เรียน ให้พร้อมรับกับโลกแห่งอนาคตตามโครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูอบรมออนไลน์จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์ยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ด้านวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้านกีฬามีการจัดการเรียนสอนศิลปะการต่อสู้เทควันโด วอลเลย์บอล กระบี่กระบอง บาสเก็ตบอล กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์สนับสนุนส่งเสริมครูให้อบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรองมากกว่า 20 ชั่วโมง เพื่อให้ครูได้รับความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพในการประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ร่องรอย / เอกสารอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาด้านบุคลากร
2. สารสนเทศผลการประเมินตนเองของครู
3. ข้อมูลสรุปการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
4. ข้อมูลจากโปรแกรม EMIS
5. รางวัล ผลงาน เกียรติบัตร

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5.1 ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.5.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสำรวจข้อมูลความคิดเห็น ความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์ความจำเป็น ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผนดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำรวจ จัดหา บำรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบรรยากาศของแต่ละชั้นเรียนมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ตามความรับผิดชอบของครูผู้สอน มีมุมให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ เช่น บุคคลสำคัญ วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลชั้นเรียนของตนเองให้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน อุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน มีการจัดจุดตู้เครื่องกรองน้ำดื่มบริการให้กับนักเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บริการ Wi-Fi สำหรับนักเรียน บริการห้องคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน มีการจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักเรียน มีการติดตั้งถังดับเพลิงประจำอาคารเรียนทุกอาคารเรียน และตรวจสอบสายไฟฟ้าทุกอาคารเรียน ห้องน้ำของนักเรียนสะอาด มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ มีการติดกระจกสองทางโค้งหน้าโรงเรียน มีตำรวจจราจรและหน่วยอาสาสมัคร อปพร. ดูแลการขับขี่ยานพาหนะหน้าโรงเรียนในตอนเช้า-ตอนเย็น มีครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนดูแลความปลอดภัยของนักเรียน มีการจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ร่องรอย / เอกสารอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
2. แบบบันทึกการขอใช้อาคารสถานที่
3. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
4. คำสั่งการปฏิบัติงาน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.6.1 ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.6.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยจัดตามภารกิจการบริหาร ดังนี้

1) งานวิชาการ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาการเรียนรู้ งานทะเบียน การวัดและประเมินผล โรงเรียนได้นำโปรแกรม PClassroom มาใช้เพื่อประโยชน์ในการแสดงผลการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์กับนักเรียน ม.6 ในเรื่องการศึกษาต่อระบบ TCAS มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลโดยใช้โปรแกรม DMC ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) e-studentloan

2) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการเรียนการสอน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนางานวิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทุกด้าน (สรุปรวบรวมมาจากครูประจำชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้)

3) งานบุคลากร เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านบุคลากร ข้อมูลทุกด้านของครู ใช้โปรแกรม EMIS ในการบันทึก ข้อมูล อายุตัว อายุราชการ วุฒิการศึกษา การศึกษาต่อการพัฒนาวิชาชีพ การศึกษาต่อการเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรม

4) งานงบประมาณ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านแผนและงบประมาณ ใช้โปรแกรม OBEC ในการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงานตามแผน รายงานการเบิก-จ่ายหรือใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างใช้ระบบ e-GP การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement) การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดทำบัญชี รายงานประจำปี

5) งานบริหารทั่วไป เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงานบริหารทั่วไป ระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ข้อมูลเกี่ยวกับอาคาร สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ใช้โปรแกรม OBEC-ASSET ข้อมูลระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใช้ระบบ Amss.cpn1.go.th ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา การบันทึกการประชุมของสถานศึกษา

6) งานกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน SDQ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ร่องรอย / เอกสารอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
2. คำสั่งการปฏิบัติงาน
3. เอกสารความพึงพอใจของผู้รับบริการ

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ขอรายงานผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม		

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย **ระดับยอดเยี่ยม**

3.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลเมือง

ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 51 โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 49 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.07 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากกระบวนการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่โรงเรียนวัดสิงห์ ได้ดำเนินการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ สามารถพัฒนาการจัดการศึกษา จนเกิดผลดังนี้

3.1.1 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562

3.1.2 กิจกรรม TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน (Festival) ระดับดีเด่น

3.1.3 สถานศึกษาต้นแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับปฐมวัย

3.1.4 รางวัลโรงเรียนสภาต้นแบบระดับภูมิภาค ปีการศึกษา 2566

3.1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566

3.1.6 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับ AA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.7 โรงเรียนร่วมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษา การทดสอบการเตรียมความพร้อม Pretest ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีราษฎร์

3.1.8 สถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษา การทดสอบการเตรียมความพร้อม TEDET

3.1.9 โรงเรียนร่วมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษา การทดสอบการเตรียมความพร้อม วิชาภาษาอังกฤษ บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

3.1.10 โรงเรียนร่วมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ

3.2 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ASB TEAM MODEL มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งปีการศึกษา 2565 ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนรวมในการ

เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดการจัดเก็บข้อมูลหลักฐาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

3.3 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษาชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากกระบวนการ PLC โดยครูและบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนรู้ด้านศาสตร์การสอนและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ และได้มีการพัฒนาโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบวิชาการ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดจากกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จนเกิดผลดังนี้

3.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น

3.3.2 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานอาชีพ กีฬา ดนตรี ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.3.3 ผลการสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 98.28 ประกอบอาชีพ 1 คน (ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100, ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 92.21, ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 84.78)

3.3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.3.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.3.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 9 คน คือ

- 1) เด็กหญิงปภาวรินทร์ รุ่งรัตนผล
- 2) เด็กหญิงพิชญ์พิศุทธิ์ ศิลปสร
- 3) เด็กหญิงจุฬามณี ปรีชาชน

- 4) เด็กหญิงจิราพัชร ขุนรัตน์
- 5) เด็กหญิงอรรรญา หวัดสนิท
- 6) เด็กหญิงพารัสลีณา คลังนิพิศ
- 7) เด็กชายธนวัฒน์ วัฒนครใหญ่
- 8) เด็กหญิงชญานิน สังข์แก้ว
- 9) เด็กหญิงภูริตา ทองเวียงจันทร์

3.3.7 ผลการทดสอบการเตรียมความพร้อม Pretest ครั้งที่ 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีอยุธยา นักเรียนได้ผลการทดสอบได้อันดับที่ 19 และอันดับที่ 36 ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 2 คน คือ

- 1) เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์
- 2) เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ไกรทรัพย์สกุล

3.3.8 ผลการทดสอบการเตรียมความพร้อม Pretest ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา นักเรียนได้ผลการทดสอบได้รางวัลชนะเลิศ คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ รับเงินรางวัล 500 บาท จำนวน 1 คน คือ

- 1) เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์

3.3.9 ผลการทดสอบการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ จำนวน 1 คน คือ

- 1) เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์

3.4 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรจนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างชัดเจนต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการอบรม ศึกษาดูงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีต่อคน ตามโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 41 คน มีการทำผลงานเพื่อขอมีและการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 8 คน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 6 คน นอกจากนี้จากพัฒนาตนเองของครูให้มีวุฒิทางลูกเสือ W.B. จำนวน 5 คน ผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ครูร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านงานสอน การประเมิน และงานวิจัย โดยโรงเรียนให้การผู้สนับสนุน ทั้งทางด้านทุนทรัพย์และเวลา รวมถึงทุนส่วนตัวและนอกเหนือเวลาออกราชการ ในการศึกษาต่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และครูผู้ช่วยร้อยละ 100 ได้ประเมินผลการปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงานตามข้อบังคับ ผลสัมฤทธิ์ของงานตามภาระเพิ่มเติม สมรรถนะเฉพาะ เพื่อเข้ารับการประเมินความก้าวหน้าทางวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด จากกระบวนการ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.5 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและเป็นแบบอย่างได้ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โรงเรียนได้จัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ป้องกันตนจากโรคการเจ็บป่วยพื้นฐาน จัดเทคโนโลยีให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และจัดให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีผลการดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจนเกิดผลดังนี้

3.5.1 โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

3.5.2 ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มาใช้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียน

3.6 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และ ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย จากกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด จนเกิดผลดังนี้

3.6.1 โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในด้านเอกสารผลการเรียนได้อย่างเรียบร้อย ทันเวลา

3.6.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียนมีการปรับปรุงข้อมูลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และส่งงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้ ทันเวลา

3.6.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
3. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
4. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
5. รายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล
9. โครงการพัฒนาระบบวิชาการ
10. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
Mini English Program
11. โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. โครงการมูทิตาจิต
14. โครงการขยะมีคุณค่าพัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน
15. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
16. งานอนามัยโรงเรียน
17. การพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน
18. โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
19. การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
20. การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
21. โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
22. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน
23. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
24. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
25. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียม
ผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
26. โครงการตลาดนัดหนูน้อยเศรษฐกิจพอเพียง
27. โครงการโรงเรียนสีขาว
28. รายงานการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
29. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน ภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับ
ภูมิภาค (กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา)

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีอาคารเอนกประสงค์ มีโรงอาหารที่ถูกต้องอนามัยตามหลักโภชนาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. มีการสนับสนุนให้ครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งด้วยกระบวนการพิจารณาตามหลักเกณฑ์พิจารณา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองในเส้นทางของวิชาชีพครู และเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานสอนและภาระนอกเหนืองานสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. การสำรวจและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและผู้เรียน</p> <p>2. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในทุกระดับชั้น</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
5. หน่วยงานเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ	

6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร พบว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตั้งนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรการพัฒนาบุคลากรตามแผน และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC
2. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่พัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

แผนพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

แผนพัฒนาที่ 4 พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนพัฒนาที่ 5 การนิเทศและการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาที่ 6 การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนพัฒนาที่ 7 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์

แผนพัฒนาที่ 8 การอบรมศึกษาดูงาน

แผนพัฒนาที่ 9 พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ครูร้อยละ 91 ขึ้นไป โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ โดยครูมีแผนงาน/โครงการ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

1. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
3. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
6. โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (work experience)
8. โครงการเดินทางไกล - เข้าค่ายลูกเสือ- ยุวกาชาด เนตรนารี
9. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสำคัญ)

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูร้อยละ 91 ขึ้นไป มีการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบ 5 Steps ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Serving สนับสนุนให้ครูมี การทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และที่สำคัญคือ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet ในการสอนออนไลน์ Google Classroom และ Google Site โดยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัด สุบรรณนิมิตร มีการถ่ายทอดสดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประชุมต่าง ๆ อีกทั้งเผยแพร่ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website โดยครูมีแผนงาน/ โครงการ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบไอทีที่ศนูปรกรณ์

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูร้อยละ 91 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก/ที่ดีกับ ผู้เรียน โดยผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยครูมีแผนงาน/โครงการ/แนวทางในการ ส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

1. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตย

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูร้อยละ 91 ขึ้นไป มีการดำเนินงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีการออกแบบและสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้อย่าง น้อย 3 วิธีขึ้นไป เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำผล มาพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูมีแผนงาน/โครงการ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

1. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
3. โครงการงานแนะแนว

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูร้อยละ 91 ขึ้นไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ มีการจัดกิจกรรมชุมชนเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) รวมถึงได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมง/ปีการศึกษา รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยครูมีแผนงาน/โครงการ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

1. โครงการหนุนย่อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (work experience)
5. โครงการงานแนะแนว
6. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
7. โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด เนตรนารี
8. โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- รางวัลครูได้รับ มีดังนี้

1. นางสาวจารีพร ผลมูล เข้ารับรางวัล โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา รอบที่ 1 ปี 2566 - 2568

2. นางนิภากร สิทธิโภชน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content Center) งานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1” ประจำปี 2566

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566

3. นางนิภากร สิทธิโกชนม์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมการสอน Active Learning เสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1” ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566

4. นางสาวสุวดี ทองอิน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566

5. นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566

6. นางสาวลักษิกา เจริญสุข ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จากการแข่งขัน WESPA YOUTH PLATE 2023 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง

7. นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จากการแข่งขัน WESPA YOUTH PLATE 2023 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง

- จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 8 คน ดังนี้

ที่	รายชื่อ	วัน เดือนปี	วิทยฐานะ	เลขคำสั่ง
1	นางกนกกร เกลี้ยงสงค์	10/ส.ค./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ	248/2566
2	นางเกษร พิษณุกุล	11/พ.ค./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	224/2566
3	นางเสาวลักษณ์ รักดีรักดี	22/พ.ย./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	355/2566
4	นางสาวสุภาวดี คุ่มชานา	26/มิ.ย./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ	191/2566
5	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์	13/ธ.ค./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	385/2566
๖	นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท	17/ก.ย./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	355/2566
๗	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช	11/ธ.ค./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ	191/2566
๘	นายณัฐพงศ์ ชนมน์ส	23/ธ.ค./2566	เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	409/2566

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีนวัตกรรมในการจัดการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 เรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบ

ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ระบบคลังความรู้ออนไลน์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ห้องสมุด MEP ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ สวนเศรษฐกิจพอเพียง ห้องชมรม Photo ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และครูสร้างช่องทางเผยแพร่นวัตกรรมของตนเองผ่าน Google Site โดยนำนวัตกรรมไปเผยแพร่เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา 2566 เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดระบบปฏิบัติการของ Google ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Google Meet , Google Classroom ,Google site โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการเผยแพร่บน Web page และ Website ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร และมีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 92.77 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จากผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างได้ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จากผลการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูโรงเรียนวัดนาทุ่งมีการตรวจสอบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนและเป็นแบบอย่างได้ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จากผลการดำเนินการด้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.98 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	92.77	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	93.98	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		99.36 ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 99.36 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานที่ 3
- รายงานการวิจัยชั้นเรียน
- แผนการสอน
- สื่อ นวัตกรรม
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บันทึกหลังการสอน
- ผลงานนักเรียน
- สื่อเทคโนโลยีการสอน
- แฟ้มข้อมูลรายบุคคล
- เครื่องวัดและประเมินผล
- ภาพถ่ายการประชุมวางแผนการดำเนินงาน

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ</p>

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77	93.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	81	93.74	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	94.80	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	94.79	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	63	69.23	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93	94.81	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94	94.33	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	94	94.96	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94	94.96	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	94	94.96	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	92.77	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	93.98	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. ผลสรุปการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัยครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ผึกให้นักเรียนได้ลองปฏิบัติจริงมีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลงานเชิงประจักษ์ นอกจากนี้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สูงกว่าที่เป้าหมายสถานศึกษากำหนด

2. ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียน และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน โครงการ กิจกรรม มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน และสรุปรายงานผลเพื่อเตรียมพร้อมให้ทันสังกัดประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปี ส่งผลให้การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนในเรื่องของอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) อุปกรณ์ด้านดูแลรักษาความสะอาด การให้งบประมาณสนับสนุนโครงการที่โรงเรียนเสนอ และมีกิจกรรมที่จัดร่วมกัน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมด้านกีฬา และกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีครูครบทุกวิชาเอกที่ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนทุกด้านตามความถนัด ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 มีทั้งหมด 63 โครงการ โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการทั้งหมด 61 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.83 ไม่ได้ดำเนินการโครงการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.17 โครงการที่ได้ดำเนินการและประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเกินร้อยละ 80 จำนวน 61 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่นของโครงการที่ได้ดำเนินการและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ได้แก่ เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินการ มีการประชุม วางแผน ติดตามงานและสรุปงานอย่างเป็นขั้นตอน ส่วนในจุดที่ควรพัฒนานั้น คือ บางโครงการต้องมีการปรับเวลาให้เหมาะสม และควรจะมีการวางแผนสำรองไว้เผื่อในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด เช่น โครงการทัศนศึกษา เนื่องจากโปรแกรมไม่เป็นตามที่กำหนด ซึ่งมาจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น สภาพอากาศ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิชาการ
2.	โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์ปฐมวัย	- นักเรียนเลือกเรียนเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3.	โครงการหุ่นยนต์นวัตกรรม คัดลอกกรอบ	- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4.	โครงการหุ่นยนต์เรียนรู้ สู่โลกกว้าง	- สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
5.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย - ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
6.	โครงการออมทรัพย์ ออมความดี	- ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนและมีวินัยในการใช้เงิน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอดออม มัธยัสถ์ตามดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ
7.	โครงการลูกเสือเนอสร์ สร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
8.	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	- คุณธรรม จริยธรรม และดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีแนวคิดในเชิงบวก

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
9.	โครงการวันสำคัญ สืบสานประเพณี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับงานโครงการวันสำคัญ ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมทุกกิจกรรม
10.	โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง - นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
11.	โครงการมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับประถม - กิจกรรมมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับมัธยม	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทุกปีการศึกษา
12.	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมหน้าเสาธง	- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับงานโครงการวันสำคัญ ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมทุกกิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
13.	<p>โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Midterm Camp - จ้างครูต่างชาติในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEP ภาคใต้ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp) - กิจกรรม Filed Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) - กิจกรรม Language & Art ชั้น ป.1-6 - กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP - กิจกรรมห้องสมุด MEP - กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6 - กิจกรรม Open House 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ - จัดหาครูต่างชาติมาสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียน
14.	<p>โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้ - นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่างๆให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ - สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน
15.	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การจัดการประกวด แข่งขัน จัดค่าย เงินรางวัล 	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	- กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	
16.	โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับ สมรรถนะการอ่านขั้นสูง - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 - กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6	- เสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับนักเรียน
17.	โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ - การประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	- สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนมีความ เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี มีความ หลากหลายและมีจำนวนเพียงพอ ครูทำการสอนตรงตาม ความถนัดและมีประสบการณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มี ความสามารถในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นงานวิชาการ มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน อุทิศตนในการพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง
18.	นิเทศภายในชั้นเรียน	- ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี เกิดความร่วมมือและเจตคติที่ ดีต่อกัน
19.	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.3 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.4 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.5 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.6 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.3	- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
20.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
		- สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
21.	<p>โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสาระต่างๆ ตัว - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 - กิจกรรม Open House (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
22.	<p>โครงการพัฒนาระบบวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานในส่วนการพัฒนาและส่งเสริมระบบวิชาการ - งานรองรับการทำงานระบบวิชาการ 	- เป็นการส่งเสริมระบบวิชาการด้านวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดขั้นตอนในการจัดทำแบบรายงานผลคุณภาพผู้เรียน
23.	<p>โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 	- เป็นการพัฒนานักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น
24.	โครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการ	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทุกปีการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) - กิจกรรมการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ - กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของบริษัทเสริมปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและปฏิบัติอย่างมีความสุข
25.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
26.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคในการดำเนินงาน นำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการวางแผนการกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงาน
27.	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ
28.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด
29.	โครงการมูทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความมูทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ - เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
30.	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน - ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และกฎหมายที่เกี่ยวกับการทุจริต

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
31.	<p>โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครูพิเศษ - ซื้อวัสดุสำหรับทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ อื่นๆ - ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาโรงเรียน - มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน
32.	โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
33.	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ไร่แล้ว - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล - ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ไร่แล้ว - ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ - อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน - นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนได้อย่าง ทัวถึง และมีคุณภาพ
34.	โครงการขะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดการคัดแยกขยะ - เป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนลดปริมาณขยะในชั้นเรียนและโรงเรียน
35.	<p>โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซื้ออุปกรณ์ IT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซม และบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้ออุปกรณ์ IT อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ และจัดหาวัสดุที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน - ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
36.	โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง พัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
37.	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุด มาตรฐานสากล	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัยมีความสวยงาม
38.	โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ
39.	โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ระบบ มัลติมีเดียและสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน
40.	โครงการอาหารกลางวัน	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและฝึกนิสัยอันดีงาม ในการรับประทานอาหาร - เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ
41.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	- ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนและมีวินัยในการใช้เงิน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอดออม มัธยัสถ์ตามดำเนินชีวิต อย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ
42.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
43.	โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี ความสุขทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - สนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาเสพติด และ อบายมุข ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน
44.	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
45.	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน หลักสูตรยุวสาสมาธิ	- โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ - โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต
46.	โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	- นักเรียนเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม - สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
47.	โครงการงานแนะแนว	- นักเรียนเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
48.	โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	- ส่งเสริมและปลูกฝังการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
49.	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่	- อบรมให้ความรู้ด้านสุขนิสัย การดูแลสุขภาพและการ ออกกำลังกาย - ส่งเสริมพฤติกรรม การออกกำลังกายและให้นักเรียนได้ รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - สร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียน และ ชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี เกิดความร่วมมือและมี เจตคติที่ดีต่อกัน - ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน เรื่องงบประมาณ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
50.	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายลูกเสือ - ยุว กาชาด เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด สามัญ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เฉลิมพระ เกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
51.	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	- นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและมีแนวทางการใช้ชีวิต ก่อนที่จะจบการศึกษา - นักเรียนได้ทราบแนวทางในการสมัครเรียน หรือการ สมัครงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
52.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสำคัญ) - วันไหว้ครู (3,500) - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	- ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
53.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	- นักเรียนรู้จักกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียนและแนวทางในการปฏิบัติตัวของนักเรียนก่อนเข้าเรียน - ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียนให้แก่ นักเรียนใหม่
54.	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	- ส่งเสริมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน
55.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเรียนและเป็นรายบุคคล
56.	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ - ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขสุขภาพนักเรียนให้เติบโตตามวัย - ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านอนามัย โภชนาการ และสุขภาพภายในโรงเรียน
57.	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	- วางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ระบบการเงิน พัสดุ ถูกต้อง เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
58.	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
59.	โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน - กิจกรรมเก็บขยะชายทะเล - กิจกรรมปลูกป่าให้ชุมชน - กิจกรรมทำความสะอาดวัด - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	- ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้ช่วยเหลือสังคม - สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ - เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม
60.	โครงการรับสมัครนักเรียน	- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ
61.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การส่วนจังหวัดชุมพร	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน - ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดซื้อคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอน และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเพื่อใช้ในการเรียน ทางร้านแจ้งว่าของหมด
2. โครงการเด็กดีมีเงินออม	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทางโรงเรียนจะต้องมีหน่วยงานทางธนาคารเข้ามามีส่วนร่วมในการฝากเงิน จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมและดำเนินการตามโครงการได้

ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งบบุคลากรคุณภาพคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ จำนวน 67 โครงการ ดังนี้

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
จำนวน 19 โครงการ				
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประถม 2.กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยม	367,944 147,178 220,766	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ นางพิริศา นาคหาญ นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช	มาตรฐานที่ 1,3
2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	40,000	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์	มาตรฐานที่ 1,3
3	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมหน้าเสาธง	185,000 70,000 70,000 13,000 30,000 2,000	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช นางสาวลักขณา ภัคดีภัคดี นายเพชร ชูสกุล นายประคุณ,นางสาวสุวดี นางสาวนิฤพล และคณะ นางสาวภาวดี และคณะ	มาตรฐานที่ 1,2,3
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEPและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ - กิจกรรม English Camp - จ้างครูต่างชาติในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (งบบำรุงการศึกษา)	2,064,600 40,000 1,194,600	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์ นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม, นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์ และคณะ นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1,3

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ Southern EMIP ** ปีการศึกษา 2567 ไปแข่งขันต่างจังหวัด	65,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาสห้องเรียน MEP	25,000	นางสาวสุพัตรา ปานศิริ	
	- กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)	5,000	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัย สงคราม นางสาวจริญญา พลการ และคณะ	
	- กิจกรรม Filed Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) เงินบำรุงการศึกษา)	55,000	นางสาวสุวลี ชุมอูระ นางสาวสุพัตรา ปานศิริ และ คณะ	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศห้องเรียน MEP ป.4-6 (เงินบำรุงการศึกษา) หัวหน้าโครงการแจ้งว่า ผอ. ปรับแผนไปสิงคโปร์	600,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์	
	- กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป. 1 MEP	15,000	นางสาวสุวลี ชุมอูระ และคณะ	
	- กิจกรรมห้องสมุด MEP	5,000	นางสาวนารีรัตน์ คุณาคำ, นางสาวณัฐชา แก้วผลึก และ คณะ	
	- กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6	30,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์ นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท และคณะ	
	- กิจกรรม Open House	10,000	นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท และคณะ	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	20,000	นางสาวสุพัตรา ปานศิริ นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์ นางสาวสุวลี ชุมอูระ และคณะ	

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
5	โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	65,000 35,000 30,000	นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท และคณะ นางวรวรรณ ศิริเมธ	มาตรฐานที่ 1,2
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 ประสานแผนพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียนด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ตามบริบทของโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมที่ 4 จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	65,000 2,500 20,000 20,000 20,000 2,500	นางสาวลักขิกา เจริญสุขและคณะ ผู้บริหาร รร.และครูวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ทีมนิเทศ ติดตาม ครูทุกกลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ทีมนิเทศ ติดตาม	มาตรฐานที่ 3
7	โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	10,000 6,000	นางสาวลักษณ ภัคดีภักดี และคณะ นางสาวลักษณ ภัคดีภักดี และคณะ	มาตรฐานที่ 1,2,3

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	4,000	นางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ	
8	โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ - การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	145,000 20,000 20,000 35,000 32,000 38,000	นางพนิดา อินทรแฮม และคณะ นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ นางพิริศา นาคหาญ และคณะ นางสาวสุภาวดี คุ่มชานา และคณะ นางสาวนิฤพล แสงศรี และคณะ นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ต้น ชี้वाल และคณะ	มาตรฐานที่ 1,2
9	โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	65,000	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	มาตรฐานที่ 1
10	โครงการหนูน้อยนักวิทย์ คิดนอกกรอบ	25,000	นางสาวอรอุมา น้อยเงิน	มาตรฐานที่ 1
11	นิเทศติดตามวิถีใหม่โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข	มาตรฐานที่ 2
12	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.3 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.4 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.5 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.6	520,205 40,483 58,201 57,207 61,228 59,760 60,405	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์ นางสาวรุ่งทิวา ส่ง่าปู และคณะ นางธนกาญจน์ ผ่องสนธิและคณะ นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ นางรณพร อ้วนอง และคณะ นางสาวรุ่งทิวา ส่ง่าปู และคณะ นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ และคณะ นางเสาวลักษณ์ ภัคทีภักดิ์	มาตรฐานที่ 1

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.1	60,846	นางสาวเนตรนภา สีนจนะสูตร และคณะ	
	- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.2	59,876	นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์และคณะ	
	- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.3	62,199	นางสาวนิฤพล แสงศรีและคณะ	
13	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (งบประมาณบำรุงการศึกษา)	450,000	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก และนางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์	มาตรฐานที่ 3
14	โครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	65,000	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์	มาตรฐานที่ 3
15	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (งบประมาณบำรุงการศึกษา)	340,000	นางนิภากร สิทธิโภชน์ และนางดรุณี ชะดารัตน์	มาตรฐานที่ 3
	- กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	15,000	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ	
	- กิจกรรมสาระแคะๆ ตัว	20,000	นางดรุณี ชะดารัตน์ และคณะ	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	45,000	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	115,000	นางสาวเกษร พิษณุกุล และคณะ	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	95,000	นางศิริญา นิลยกานนท์ และคณะ	
	- กิจกรรม Open House (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)	50,000	นางนิภากร สิทธิโภชน์ และคณะ	
16	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	70,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น	มาตรฐานที่ 1
	- กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	20,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	45,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น	
	- งานวิจัยในชั้นเรียน	2,500	นางสาวเกษร พิษณุกุล	
	- งานสารสนเทศแหล่งเรียนรู้	2,500	นางพนิดา อินทรเทียม	

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
17	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	35,000 4,165 27,745 3,090	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ นางฉวี บุญเกิด และคณะ นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ นางสุภาวดี คุ่มชวานา และคณะ	มาตรฐานที่ 1
18	โครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทาง วิชาการ (งบประมาณบำรุงการศึกษา) - กิจกรรมการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) - กิจกรรมการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ - กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของ บริษัทเสริมปัญญา	30,000 23,000 3,000 4,000	นางสาวนิฤพล แสงวงศรี และ คณะ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์ นางสาวเกษร พิษณุกุล นางสาวสุภาวดี คุ่มชวานา นางนิภากร สิทธิโภชน์ นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช และคณะ	มาตรฐานที่ 1
19	โครงการรณรงค์การอ่านสัญจร	10,000	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์	มาตรฐานที่ 1
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1		4,553,749	(สี่ล้านห้าแสนห้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน)	

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวน 6 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	10,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และ คณะ	มาตรฐานที่ 2
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	10,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และ คณะ	มาตรฐานที่ 2
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	230,154	นางไมตรี เจียมรจนานนท์	มาตรฐานที่ 2
4	โครงการมุทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์	มาตรฐานที่ 2
5	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม	12,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์	มาตรฐานที่ 2
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	10,000	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์	มาตรฐานที่ 2

รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2

322,154 บาท (สามแสนสองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวน 13 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (งบเงินบำรุงการศึกษา) - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครูพิเศษ - ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ อื่นๆ - ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	740,000 16,000 76,000 76,000 32,000 100,000 440,000	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ , นางสาวสุวลี ชุมอูระ	มาตรฐานที่ 2
2	โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์	150,000	นางวรวรรณ ศิริเมธ และ นายเพชร ชูสกุล	มาตรฐานที่ 1,2,3
3	โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล - ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียน	800,000 10,000 10,000 10,000 10,000 100,000 660,000	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก และ นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	มาตรฐานที่ 2
4	โครงการขยะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน	10,000	นางสุลวรรณ เจียรณัย	มาตรฐานที่ 2
5	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซื้ออุปกรณ์ IT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อคอมพิวเตอร์	200,000 40,000 40,000 40,000 80,000	นางนันทกาญจน์ หยกซ้าย	มาตรฐานที่ 2
6	โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์	10,000	นายนิพนธ์ บุญยี่เซ่ง	มาตรฐานที่ 2
7	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล	0	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์	มาตรฐานที่ 2
8	โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ และ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์	มาตรฐานที่ 3
9	โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	100,000	นายศักดิ์ชัย เทวบิน	มาตรฐานที่ 2
10	โครงการอาหารกลางวัน	5,000	นางศิริณญา นิลยกานนท์	มาตรฐานที่ 2

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวน 13 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
11	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	220,000	นางพนิดา อินทรแหยม	มาตรฐานที่ 2,3
12	พัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเครือข่ายห้องทดลองนอกสถานศึกษา	100,000	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ดันซ์ชवाल,	มาตรฐานที่ 1,3
13	โครงการพัฒนาระบบทะเบียน	100,000	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนต์	มาตรฐานที่ 1,3
<p>รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 2,455,000 บาท (สองล้านสี่แสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</p>				

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จำนวน 29 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000	นางสาววราภรณ์ สุดใจ	มาตรฐาน ที่ 1
2	โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	20,000	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์	มาตรฐาน ที่ 1
3	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	10,000	นายเพชร ชุสกุล, นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์	มาตรฐาน ที่ 1
4	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน หลักสูตรยุวสาสมาธิ	58,000	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ	มาตรฐาน ที่ 1
5	โครงการออมดี มีสุข (ปฐมวัย)	3,000	นางสาวเพ็ญฉวีชรีษา ทองจันทร์	มาตรฐาน ที่ 1
6	โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	20,000	นางสาวสุวดี ทองโอน และคณะ	มาตรฐาน ที่ 1
7	โครงการงานแนะแนว	25,000	นางสาวสุวดี ทองโอน ,นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์	มาตรฐาน ที่ 3
8	โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	32,434	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง, นางสาวชานดา เปลียนสนิท และนางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์	มาตรฐาน ที่ 1
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่	270,000 5,000 110,000 155,000	นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ	มาตรฐาน ที่ 1
10	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด สามัญ	280,000 10,000 84,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ นายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล และคณะ นางสาวศิริวรรณ , นางรณพร นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมรินทร์	มาตรฐาน ที่ 3

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จำนวน 29 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรมเขาค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	160,000	นางกนกอร อินทสุวรรณ นางสาวธนวรรณ โภคกร ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล นุ่นทอง	
	- กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เฉลิมพระ เกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพ ยวรางกูร	1,000	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล นุ่นทอง	
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา พระราชทาน ทำดีด้วยหัวใจ	25,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล	
11	โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง	10,000	นางสาวปริยา ลีมธนะกุล และคณะ	มาตรฐาน ที่ 1
12	โครงการลูกเสือน้อย สร้างระเบียบวินัยต่อ ส่วนรวม (ระดับปฐมวัย)	20,000	นางสาวเพียงณัชรริษา ทองจันทร์และ คณะ	มาตรฐาน ที่ 3
13	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	70,000	นางสาวบุษราภรณ์ และ นางศิริัญญา	มาตรฐาน ที่ 3
14	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสำคัญ)	15,000	นางสาววรภรณ์ สุดใจ	มาตรฐาน ที่ 1
	- วันไหว้ครู (3,500)	10,000	นางสาวธนวรรณ โภคกร	
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000		
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000		
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000		
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000		
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000		
	- กิจกรรมวันลอยกระทง			
15	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้ม กันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	20,000	นางสาวปิยวรรณ เกติศรีเหล็ก และ คณะ	มาตรฐาน ที่ 1
16	โครงการวันสำคัญ สืบสานประเพณี (ปฐมวัย)	10,000	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ	มาตรฐาน ที่ 1
	- วันไหว้ครู (ใช้งบ 2,500)			
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา			
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา			
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จำนวน 29 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรมวันลอยกระทง			
17	โครงการพัฒนาระบบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน (เงินบำรุงการศึกษา)	150,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง และคณะ	มาตรฐานที่ 2
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	นางสาวสุวดี ทองโอิน และคณะ	มาตรฐานที่ 3
19	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	30,000	นางสาวอรกมล พานิช และคณะ	มาตรฐานที่ 2
20	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	92,044	นางอัจฉรา มณีวงศ์ นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	มาตรฐานที่ 2
21	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	20,000	นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท และ นายสมหมาย อ่อนเครื่อง	มาตรฐานที่ 2
22	โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	10,000	นางลักขิกา เจริญสุข, นายสมหมาย อ่อนเครื่อง และคณะ	มาตรฐานที่ 2
23	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	10,000	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล, นางสาวลักขิกา เจริญสุข, นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก, นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และนางสาวอัจฉรา มณีวงศ์	มาตรฐานที่ 2
24	โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (มโนราห์)	302,000	นายสาริต เพ็ชรงาม และนางสาว ปัทมา แสงแก้ว	มาตรฐานที่ 1,2,3
25	โครงการรับสมัครนักเรียน	60,000	นางจินตนา แก้วนาโพธิ์	มาตรฐานที่ 2
26	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	100,000	นางจินตนา แก้วนาโพธิ์	มาตรฐานที่ 2
27	โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน	10,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง	มาตรฐานที่ 2
28	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	85,770	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก	มาตรฐานที่ 2
29	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	100,000	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นายประคุณ พงษ์ภัทรานนท์	มาตรฐานที่ 2

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จำนวน 29 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 1,860,248 (หนึ่งล้านแปดแสนหกหมื่นสองร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน)				

ชื่อโครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 3 ข้อที่ 2
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการวางแผนทางการปฏิรูปการศึกษา โดยมีจุดเน้นที่จะพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้รบความรู้อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน เช่น การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดให้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนรวมไปถึงการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยถือเป็นการเปิดเวทีแห่งการแสดงศักยภาพนักเรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับห้องเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมกับวัย

3.1.4 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.1.5 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีทักษะประสบการณ์ทางด้านการปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัยในระดับร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 67	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในกิจกรรม	มิ.ย 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
3.	ดำเนินการแข่งขันคัดเลือกนักเรียนระดับห้องเรียน	ก.ค.- ม.ค 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ฝึกซ้อมนักเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบ	ก.ค.- ม.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
5.	ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรม ดังนี้ - การปั้นดินน้ำมัน - การสร้างภาพฉีก ตัด ปะกระดาษ	ก.ค.- ม.ค. 68	คณะครูที่รับผิดชอบ
6.	ติดตามผล	ม.ค. - มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
7.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์

5.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นห้าบาทถ้วน)


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

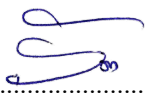
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล มีทักษะประสบการณ์ทางการปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัยในระดับร้อยละ 80	- ผลการแข่งขัน - วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กนักเรียนสามารถฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันได้รับรางวัล โดยการแข่งขันจากระดับต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรงและได้เข้าแข่งขันรับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลักขิกา เจริญสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(รัตนา สุขมณี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3, 4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1, 2, 4
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 3 ข้อที่ 2
หัวหน้าโครงการ	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ชีวิตประจำวัน โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยโรงเรียนจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการจัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ความกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงานที่เด็กได้ทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไปโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีนักเรียนและผู้ปกครองจำนวนมาก ในการจัดกิจกรรมจึงมีการจัดกิจกรรมและมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้

2.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์น้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้

3.2.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการงานตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์น้อยปฐมวัย วางแผนการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 67	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์น้อยปฐมวัย	มิ.ย. 67	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดงานตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์น้อยปฐมวัย	ต.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้	ธ.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
5.	สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค 68	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ

5. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

1. ค่าจัดสถานที่ 15,000 บาท
2. ค่าจัดฐานกิจกรรมจำนวน 8 ฐาน 24,000 บาท
3. ป้ายไว้นิลขนาดใหญ่ 5,000 บาท
4. ค่าชุดการแสดง 4 ชุด 12,000 บาท
5. ค่าของรางวัล 4,000 บาท
6. วัสดุ-อุปกรณ์อื่นๆ 5,000 บาท


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

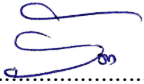
- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้
- 7.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ)


ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลักขิกา เจริญสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	หนูน้อยนักวิทย์ คัดลอกกรอบ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1-4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1, 2, 4
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 3, 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3, 7
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	-
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอรอุมา น้อยเงิน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัย ใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน ให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการหนูน้อยนักวิทย์ คัดลอกกรอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการตั้งคำถาม มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม			
	1. จัดทำโครงการ	3 พฤษภาคม 2567	-	นางสาวอรุมา น้อยเงิน
	2. เสนอโครงการ	12 พฤษภาคม 2567	-	นางสาวอรุมา น้อยเงิน
	3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ฝ่ายบริหาร นางสาวอรุมา น้อยเงิน
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	คณะครูผู้รับผิดชอบ	
2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้			
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568	25,000.00	คณะครูที่รับผิดชอบ
3	ขั้นการประเมินผลโครงการ			
	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	-	นางสาวอรุมา น้อยเงิน และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ขั้นรายงานผลโครงการ			
	รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวอรุมา น้อยเงิน

5. งบประมาณของโครงการ

เงินงบประมาณประจำปี 2567 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 25,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินงบดำเนินการ (บาท)			เงินงบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย				
	- ค่าอาหารว่าง เข้า-บ่าย	-	6,000	-	6,000
	- ค่าป้ายไว้นิล	-	1,000	-	1,000
	- ค่าจัดทำเอกสาร และค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	18,000	18,000
	การทดลองวิทยาศาสตร์แต่ละฐาน				
	รวมเป็นเงิน	-	-	25,000	25,000


****งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ**


6. การประเมินผล

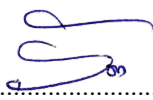
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา น้อยจิ้น)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลักษิกา เจริญสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(รัตนา สุขมณี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1, 4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 ข้อที่ 3
หัวหน้าโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปลุกฝังนักเรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ถึงมาตรา 30 กล่าวคือ ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นมุ่งเน้นที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ ออก กล้ามเนื้อสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดโครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้างเป็นรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี