

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ระบุว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนืองซึ่งตามข้อความดังกล่าว ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 24 ข้อความว่า ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน “ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และถือเป็นมาตรการหนึ่งของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักขอถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment)

2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.7 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนประชุม ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.67	นางไมตรี เจียมรจนานนท์และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร นางไมตรี เจียมรจนานนท์และคณะ
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.67	นางไมตรี เจียมรจนานนท์และคณะ
4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารและคณะ นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล นางสาวลักษิกา เจริญสุข นางสาวปวีณา สวัสดิ์

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 5 ประชุมครูประจำเดือน		นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ นางสาวณัฐชา แก้วผลึก นางไมตรี เจียมรจนานนท์
5. ติดตาม/ประเมินผล - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	นางไมตรี เจียมรจนานนท์และ คณะ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากเงินรายได้สถานศึกษา/อุดหนุน 230,154 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ตรงกับความรู้อุ้ความสามารถ	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตจาก ผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกคน


7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน การทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานจากการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน และมีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน


7.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

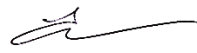
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 6, 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า "การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ตนเอง และสังคม"

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย มีแนวดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกรอบแนวคิดสำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย คือ แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ในระดับปฐมวัยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง การส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านภาษา และทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นครูในการพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลไปยังการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยภายในโรงเรียน จำนวน 9 คน

#### 3.2 ผลผลิต (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้

3.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
3.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
4.	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
5.	ดำเนินงานตามโครงการ/จัดทำเอกสาร	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
6.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

### 6. การวัดและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของการจัดอบรมภายใน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ในการจัดอบรมภายใน
2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- สังเกตผลสัมฤทธิ์ของ การทำกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ของการทำงาน ของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย ภายในโรงเรียน

7.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

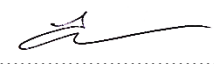
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	มุทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพ. ชพ.1	จุดเน้นที่ 4
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุทิศสละ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ และที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำปี 2567 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อจัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ประจำปี 2567 ให้กับข้าราชการครู

2.1.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรที่เกษียณอายุราชการประจำปี2567 ได้เข้าร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

2.2.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2567 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู 100 %

3.1.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมาร่วมงาน เพื่อแสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ 100 %

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2567 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

3.2.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนประชุมชี้แจงและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนาพันธ์ และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนาพันธ์ และคณะ
3. ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้โรงเรียนในสังกัด	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนาพันธ์ และคณะ
4. จัดงานมุทิตาจิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนาพันธ์ และคณะ
5. สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนาพันธ์ และคณะ

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท


### 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

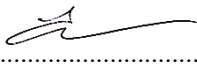
7.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2567 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

7.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)  
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

  
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

  
ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(รัตนา สุขมณี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสำราญ ขวัญพุด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้น 10
หัวหน้าโครงการ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและป้องปราบการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมีคุณธรรม มีการเรียนรู้ และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมป้องปราบ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันป้องปราบการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่เคารพและเชื่อถือของผู้ปกครองนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.2 เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

3.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในระเบียบกฎหมายปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 67	ผู้บริหารและครู
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการให้ความรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 67	
3.	จัดอบรมและนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมาย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน 67- กุมภาพันธ์ 68	
4.	ติดตาม ประเมินผลการอบรม	กุมภาพันธ์ 68	
5.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

### 5. งบประมาณ

5.1 ประชุมบุคลากร เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน 1,000 บาท

5.2 การดำเนินการอบรม นิเทศ ติดตาม 11,000 บาท

**รวมรายจ่าย 12,000 บาท**

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม/ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคามประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ระบุว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนืองซึ่งตามข้อความดังกล่าว ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 24 ข้อความว่า ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน “ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และถือเป็นมาตรการหนึ่งของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักขอถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment)

2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.7 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนประชุม ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.67	นางไมตรี เจียมรจนานนท์และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร นางไมตรี เจียมรจนานนท์และคณะ
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.67	นางไมตรี เจียมรจนานนท์และคณะ
4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารและคณะ นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล นางสาวลักษิกา เจริญสุข

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 5 ประชุมครูประจำเดือน		นางสาวปวีณา สวัสดิ์ นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ นางสาวณัฐชา แก้วพลีก นางไมตรี เจียมรจนานนท์
5. ติดตาม/ประเมินผล - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	นางไมตรี เจียมรจนานนท์และ คณะ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากเงินรายได้สถานศึกษา/อุดหนุน 230,154 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ตรงกับความรู้อุ้ ความสามารถ	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกคน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน การทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น


7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานจากการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน และมีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน




ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

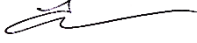
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 6, 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า "การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ตนเอง และสังคม"

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย มีแนวดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกรอบแนวคิดสำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย คือ แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ในระดับปฐมวัยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง การส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านภาษา และทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นครูในการพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลไปยังการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยภายในโรงเรียน จำนวน 9 คน

#### 3.2 ผลผลิต (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้

3.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
3.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
4.	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2567	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
5.	ดำเนินงานตามโครงการ/จัดทำเอกสาร	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
6.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

### 6. การวัดและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้	- สังเกตพฤติกรรมการจัดอบรมภายใน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ของการจัดอบรมภายใน
2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถ	- สังเกตพฤติกรรมการจัดอบรมภายใน	- แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- สังเกตผลสัมฤทธิ์ของ การทำกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ของการทำงาน ของนักเรียน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย ภายในโรงเรียน

7.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

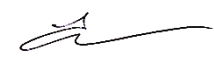
ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรณานนท์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสำราญ ขวัญพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ

มุกที่ตาดิจิตกตัณญูครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 4
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุทิศสาคหะ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ และที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำปี 2567 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อจัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ประจำปี 2567 ให้กับข้าราชการครู

2.1.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรที่เกษียณอายุราชการประจำปี2567 ได้เข้าร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

2.2.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชงปริมาณ

3.1.1 ขำราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2567 มาร่วมงานมุทิตาจิตกัตถุญครู 100 %

3.1.2 ขำราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมาร่วมงาน เพื่อแสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ 100 %

### 3.2 เชงคุณภาพ

3.2.1 ขำราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2567 มาร่วมงานมุทิตาจิตกัตถุญครู

3.2.2 ขำราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

### 4. วิธีกรดำเนงงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนประชุมชี้แจงและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
3. ประชาสัมพันธ์กรจัดงานให้โรงเรียนในสังกัด	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
4. จัดงานมุทิตาจิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
5. สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ	ก.ย.2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท


### 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของขำราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการร่วมงานมุทิตาจิตกัตถุญครู	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 ของขำราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

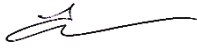
7.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2567 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

7.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)  
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(รัตนา สุขมณี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสำราญ ขวัญพุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม

กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้น 10
หัวหน้าโครงการ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและป้องปราบการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมีคุณ มีการเรียนรู้ และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมป้องปราบ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันป้องปราบการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่เคารพและเชื่อถือของผู้ปกครองนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.2 เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

3.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในระเบียบกฎหมายปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 67	ผู้บริหารและครู
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการให้ความรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 67	
3.	จัดอบรมและนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมาย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน 67- กุมภาพันธ์ 68	
4.	ติดตาม ประเมินผลการอบรม	กุมภาพันธ์ 68	
5.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

### 5. งบประมาณ

5.1 ประชุมบุคลากร เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	1,000	บาท
5.2 การดำเนินการอบรม นิเทศ ติดตาม	11,000	บาท
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>12,000</b>	<b>บาท</b>

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม/ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคามประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.5 ความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการน้อยลง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

ในระหว่างปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป
- 2.3 โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน	ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
2.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ระดับดี

### 5. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN)		
1.	ประชุมบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	ก.พ.	ผู้บริหาร ครู
	• ประชุมคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในทำกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567		
	• แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา		
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	มี.ค.	ผู้บริหาร ครู
	• ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 (ภาคเช้า) การวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย (ภาคบ่าย) กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ กำหนดแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม		
3.	การดำเนินการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร ครู
	• ติดตามการนำ แผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติจริง		
	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)		

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร ครู
	• ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติ จริง ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)		
5.	รายงานผลการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	มี.ค	ผู้บริหาร ครู

#### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/บำรุงการศึกษา 10,000 บาท

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตรทุกคน ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)

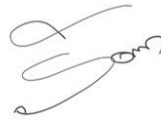
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

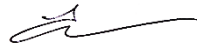
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รัตนา สุขมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานปฐมวัย/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 จุดเน้นที่ 10
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (3) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษากำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าการดำเนินงานในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการประเมินผลการพัฒนาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม แต่มีบางมาตรฐานที่ต้องมีการเร่งพัฒนาได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวนและร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัด และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำผลการพัฒนามาสรุปเป็นรูปเล่ม เก็บไว้เป็นสารสนเทศใช้ในการพัฒนาและเผยแพร่ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร



2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)

3.1.2 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN)</b>			
1.	ประชุมบุคลากรในงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	นางสาวลักษิกา เจริญสุข
	• ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2567		นางสาวลักษิกา เจริญสุข
	• แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2567		นางสาวลักษิกา เจริญสุข
	• จัดทำคู่มืองานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2567		นางสาวลักษิกา เจริญสุข
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันฯ ของในโรงเรียน	พ.ค 67- ก.พ 68	นางสาวลักษิกา เจริญสุข
	• แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
<b>ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)</b>			

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	พ.ค 67-ก.พ 68	ผู้บริหาร ครู
	• ส่งเสริมการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)		
ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			
4.	การประเมินผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	ก.พ 68	ผู้บริหาร ครู
	• ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)			
5.	รายงานผลการพัฒนาระบบประกันฯ ของโรงเรียน	มี.ค.68	ผู้บริหาร ครู
	• สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันฯของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนประจำปี การศึกษา 2567		
	• นำส่งผลประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนประจำปี การศึกษา 2567		

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 10,000 บาท


#### 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

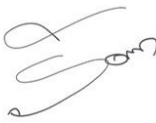
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

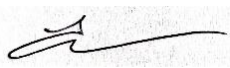
7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

7.2 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)  
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางไมตรี เจียมรณานนท์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(รัตนา สุขมณี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสำราญ ขวัญพุดม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร